

Методическая разработка сценария праздника на тему:
«Золотая волшебница -Осень»
в 5 классе
(сценарий составил учитель информатики Рукосуева О.А.)

Цель:

- 1) сплочение коллектива детей;
- 2) наблюдение за осенними изменениями в природе;
- 3) создание эмоциональной благоприятной обстановки в группе.
- 4) уточнить и расширить представления детей о приметах осени, осенних месяцах, знакомить учащихся с изменениями, происходящими в природе с приходом осени.

Задачи:

- 1) воспитывать дружеские отношения между детьми;
- 2) развивать коммуникативные возможности учащихся;
- 3) уметь правильно общаться в обществе.

Оформление:

1. Зал оформлен листьями, вырезанной куклой «Золотая осень».
2. Поздравительные плакаты на тему «Осень». Трафареты осенних листьев.
3. Для детей шапочки с изображением овощей для сценки.

Ход праздника:

Ведущий: Листопад, листопад,
Листья желтые летят.
Под ногой они шуршат,
Скоро голый будет сад.
Журавли на юг летят
Здравствуй, здравствуй осень!
Приходи на праздник к нам,
Осень, очень просим.
Здесь мы праздник радостный
Весело встречаем.
Приходи, мы ждём тебя
Осень золотая!

(под музыку появляется осень)

Осень: Вы обо мне? А вот и я.
Привет осенний вам, друзья!
Не виделись мы целый год,
За летом - следом мой черёд.
(песня «Осень постучалась»)
- Я пришла не одна, со мною осенние месяцы.

Сентябрь: Опустел наш школьный сад
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к вам пришёл?

Дети: Сентябрь.

Сентябрь: Сентябрь – это первый месяц осени. По-старинному его называли хмурень – в связи с ранним наступлением сумерек, с угасанием солнечного света.

Октябрь: Всё мрачней лицо природы,
Почернели огороды,
Оголяются луга,

Молкнут птичьи голоса.
Мишка в спячку завалился,
Что за месяц к вам явился?

Дети: Октябрь.

Октябрь: В октябре лист с деревьев облетает, кружится, недаром зовут меня листопадником.

Ноябрь: Поле чёрно-белым стало,
Падает то дождь, то снег,
Льдом сковало воды рек,
Мёрзнет в поле озимь ржи,
Что за месяц подсажи?

Дети: ноябрь.

Ноябрь: Ноябрь - ворота зимы. Холоден октябрь, а ноябрь его переохолодил. «Зиме – родной батюшка», - так величают ноябрь.

Осень: Какие приметы осени вы знаете? (ответы)

Осень: Молодцы ребята! Вы очень хорошо знаете мои приметы, а знаете ли вы осенние явления природы?

Ученица 5 класса читает стихотворение

Борис Пастернак

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

Осень. Сказочный чертог,
Всем открытый для обзора.
Просеки лесных дорог,
Заглядевшихся в озера.
Как на выставке картин:
Залы, залы, залы, залы
Вязов, ясеней, осин
В позолоте небывалой.
Липы обруч золотой —
Как венец на новобрачной.
Лик березы — под фатой
Подвенечной и прозрачной.
Погребенная земля
Под листвой в канавах, ямах.
В желтых кленах флигеля,
Словно в золоченых рамах.
Где деревья в сентябре
На заре стоят попарно,
И закат на их коре
Оставляет след янтарный.
Где нельзя ступить в овраг,
Чтоб не стало всем известно:
Так бушует, что ни шаг,
Под ногами лист древесный.
Где звучит в конце аллеи
Эхо у крутого спуска
И зари вишневый клей
Застывает в виде сгустка.
Осень. Древний уголок
Старых книг, одежд, оружия,
Где сокровищ каталог
Перелистывает стужа.

(Рекламная пауза)

Осенняя реклама овощей с музыкой

Посмотрите, с огорода заготовила природа
Массу вкусных овощей для супов и для борщей.
В огород мы забежали, овощей насобирали.
С белебеевской земли к вам на праздник привезли.
Для детей, их пап и мам учредим турнир реклам,
Не обычных, не простых – витаминных, овощных.

Включается музыка и звучит на протяжении всего выступления

1. Лук.

Лук зеленый – объединенье! Он приправа к блюдам.
Ешьте, дети, лук зеленый, он полезен людям.
Витаминов в нем не счесть, надо лук зеленый есть.
И головки лука тоже нам полезны и пригожи.

2. Морковь.

А морковочка - подружка дорога и любя.
Дети, хрумкайте морковку, очищайте зубы.

3. Помидор.

А я – толстый помидор, витаминов полный.
Очень долго я расту – возраст мой преклонный.
Помню, я зеленым был, но сентябрь наступил:
Стал краснеть я день за днем, чтоб меня забрали в дом.
Ешьте, дети, помидоры, пейте сок томатный:
Он полезный, витаминный и на вкус приятный.

4. Свёкла.

Если после Орифлейма
Стала морда синяя –
Значит, вам нужны румяна
Безо всякой химии.
Свёкла, девки, чародейка,
Хоть цена её – копейка!

5. Капуста.

У отца в кармане пусто –
Значит, будешь есть капусту.
Витаминов в ней не счесть –
Справедливость в мире – есть!

6. Картошка.

Если выросла картошка - не заплесневает ложка.
Не жалея сил для дела, уплетай картошку смело!
Мы представили сегодня вам рекламу для борща.
Для здоровья и для силы ешьте, дети о-во-щА!
Хоть и хвастать неприлично, но должна я вам сказать:
Без картошки на «отлично» ни поесть, ни поплясать...
Даже вкусный огурец лишь с картошкой молодец!
Хоть сердит зеленый лук, а картошке – лучший друг.
Из картошки там и тут нужный делают продукт,
И недаром ведь картошку вторым хлебушком зовут.

2 ученик 5 класса читает стихотворение:

Константин Бальмонт
ОСЕНЬ

Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.
Стаи птиц улетают
Прочь, за синее море.
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
Солнце реже смеется,
Нет в цветах благовонья.
Скоро Осень проснется
И заплачет спросонья.

**Конкурсы:
"Овощной"**

У каждого участника по карточке с изображением какого-то овоща (моркови, помидора, огурца, перца, картошки, капусты и т.д.).

Нужно рассортировать овощи по следующим признакам:

1. Овощи, которые могут храниться всю зиму.
2. Овощи, которые перед употреблением нужно почистить.
3. Овощи, из которых получается вкусный питьевой сок.
4. Овощи, которые растут в земле.

Например, ведущий называет первый признак. Участники, чьи овощи хранятся всю зиму, поднимают карточки вверх, а те, у кого не хранятся - опускают вниз. Затем ответы проверяются, и называется следующий признак.

«Дары осени»

И мы объявляем наш следующий конкурс «Дары осени», который нам поможет выявить настоящих знатоков фруктов и овощей.

(Ведущий читает задания – отвечает команда, участник которой первым поднимет руку. За каждый правильный ответ – один балл.)

- 1) Как называется драгоценный камень темно-красного цвета и южное дерево с круглыми зернистыми темно-красными плодами? (Гранат)
- 2) Переставьте буквы в слове «ночка» так, чтобы из него получилось название капустной головы. (Кочан)
- 3) В названии реки Вислы переставьте буквы так, чтобы из него получилось название фрукта с крупной косточкой. (Слива)
- 4) В слове «бриг» переставьте буквы так, чтобы из него получился объект «тихой охоты». (Гриб)
- 5) Какой округлый удлинённый и расширяющийся книзу плод, потеряв только одну согласную букву, превратился в остров Груа в Бискайском заливе? (Груша)
- 6) Какой твердый ароматный плод находится в названии города Айвальск в Турции? (Айва)
- 7) Последовательно соединив местоимение второго лица единственного числа с названием реки Ква в Заире, вы получите название большого круглого или овального съедобного плода. (Тыква)
- 8) В каком клубнеплоде семейства пасленовых с клубнями, богатыми крахмалом, растет вечнозеленое хвойное дерево семейства сосновых с конусообразной кроной? (В картофеле – ель)
- 9) Какой плод называют «райским»? (Яблоко)
- 10) Какой овощ лежит в небольшой корзинке из прутьев? (Лук в лукошке)
- 11) С ударением на первом слоге – это столовые приборы с острыми зубьями, с ударением на втором слоге – это качаны капусты? (Вилки)
- 12) Какие три предлога можно выжать из плодов растений? (С-О-К)

Сценка:

Этюд «Дворник». Участники: диктор, помощники, дворник. Последнего наряжают в забавного дворника - шапку ушанку, какую-нибудь старенькую куртку и сапоги. Вначале главный герой мирно спит на сцене, подложив под голову урну и обнимая метлу. Диктор за кулисами объявляет: «И вот, закончилось счастливое, беззаботное время для дворника, с деревьев посыпались листья». Из-за кулис помощники высыпают листья, стараясь попасть на лицо спящего. Звучит лиричная песня про осень, дворник вскакивает, качает головой, говоря: «Ай-яй-яй». Высыпает листья из шапки (которые запрятаны туда ранее) и начинает медленно подметать. После уходит, диктор объявляет: «Прошел день». В это время помощники быстро рассыпают листья по сцене. Можно на это время задвигать занавес. Выбегает дворник под динамичную клубную музыку, хватается за голову, метет очень быстро, качает головой и танцует, например брейк, после того как все подмел. «На следующий день», - говорит диктор, листьев рассыпается еще больше. Дворник выбегает под самую быструю песню, выражает откровенное отчаяние, бросает шапку, кричит и рвет на себе волосы. После чего начинает бегать с метлой по сцене, сердито разметая листья во все стороны. Затем убегает и грозит кулаком. «Прошла неделя», - объявляет диктор. На сцене спит дворник, обнимает урну, метлу, на нем куча листьев, но он счастливо улыбается.

И в заключении осенний танец. Дети просто кружатся по кругу под осеннюю музыку.