

Методическая разработка сценария праздника на тему:  
**«Золотая волшебница -Осень»**  
в 5 классе  
(сценарий составил учитель информатики Рукосуева О.А.)

**Цель:**

- 1) сплочение коллектива детей;
- 2) наблюдение за осенними изменениями в природе;
- 3) создание эмоциональной благоприятной обстановки в группе.
- 4) уточнить и расширить представления детей о приметах осени, осенних месяцах, знакомить учащихся с изменениями, происходящими в природе с приходом осени.

**Задачи:**

- 1) воспитывать дружеские отношения между детьми;
- 2) развивать коммуникативные возможности учащихся;
- 3) уметь правильно общаться в обществе.

**Оформление:**

1. Зал оформлен листьями, вырезанной куклой «Золотая осень».
2. Поздравительные плакаты на тему «Осень». Трафареты осенних листьев.
3. Для детей шапочки с изображением овощей для сценки.

**Ход праздника:**

**Ведущий:** Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Под ногой они шуршат,

Скоро голый будет сад.

Журавли на юг летят

Здравствуй, здравствуй осень!

Приходи на праздник к нам,

Осень, очень просим.

Здесь мы праздник радостный

Весело встречаем.

Приходи, мы ждём тебя

Осень золотая!

*(под музыку появляется осень)*

**Осень:** Вы обо мне? А вот и я.

Привет осенний вам, друзья!

Не виделись мы целый год,

За летом - следом мой черёд.

*(песня «Осень постучалась ....»)*

- Я пришла не одна, со мною осенние месяцы.

**Сентябрь:** Опустел наш школьный сад

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к вам пришёл?

**Дети:** Сентябрь.

**Сентябрь:** Сентябрь – это первый месяц осени. По-старинному его называли хмурень – в связи с ранним наступлением сумерек, с угасанием солнечного света.

**Октябрь:** Всё мрачней лицо природы,

Почернели огороды,

Оголяются луга,

Молкнут птичьи голоса.  
Мишка в спячку завалился,  
Что за месяц к вам явился?

**Дети:** Октябрь.

**Октябрь:** В октябре лист с деревьев облетает, кружится, недаром зовут меня листопадником.

**Ноябрь:** Поле чёрно-белым стало,  
Падает то дождь, то снег,  
Льдом сковало воды рек,  
Мёрзнет в поле озимь ржи,  
Что за месяц подсажи?

**Дети:** ноябрь.

**Ноябрь:** Ноябрь - ворота зимы. Холоден октябрь, а ноябрь его переохолодил. «Зиме – родной батюшка», - так величают ноябрь.

**Осень:** Какие приметы осени вы знаете? (ответы)

**Осень:** Молодцы ребята! Вы очень хорошо знаете мои приметы, а знаете ли вы осенние явления природы?

Ученица 5 класса читает стихотворение

**Борис Пастернак**

### **ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ**

Осень. Сказочный чертог,  
Всем открытый для обзора.  
Просеки лесных дорог,  
Заглядевшихся в озера.  
Как на выставке картин:  
Залы, залы, залы, залы  
Вязов, ясеней, осин  
В позолоте небывалой.  
Липы обруч золотой —  
Как венец на новобрачной.  
Лик березы — под фатой  
Подвенечной и прозрачной.  
Погребенная земля  
Под листвой в канавах, ямах.  
В желтых кленах флигеля,  
Словно в золоченых рамах.  
Где деревья в сентябре  
На заре стоят попарно,  
И закат на их коре  
Оставляет след янтарный.  
Где нельзя ступить в овраг,  
Чтоб не стало всем известно:  
Так бушует, что ни шаг,  
Под ногами лист древесный.  
Где звучит в конце аллеи  
Эхо у крутого спуска  
И зари вишневый клей  
Застывает в виде сгустка.  
Осень. Древний уголок  
Старых книг, одежд, оружия,  
Где сокровищ каталог  
Перелистывает стужа.

**(Рекламная пауза)**

**Осенняя реклама овощей с музыкой**

Посмотрите, с огорода заготовила природа  
Массу вкусных овощей для супов и для борщей.  
В огород мы забежали, овощей насобирали.  
С белебеевской земли к вам на праздник привезли.  
Для детей, их пап и мам учредим турнир реклам,  
Не обычных, не простых – витаминных, овощных.

**Включается музыка и звучит на протяжении всего выступления**

**1. Лук.**

Лук зеленый – объединенье! Он приправа к блюдам.  
Ешьте, дети, лук зеленый, он полезен людям.  
Витаминов в нем не счесть, надо лук зеленый есть.  
И головки лука тоже нам полезны и пригожи.

**2. Морковь.**

А морковочка - подружка дорога и любя.  
Дети, хрумкайте морковку, очищайте зубы.

**3. Помидор.**

А я – толстый помидор, витаминов полный.  
Очень долго я расту – возраст мой преклонный.  
Помню, я зеленым был, но сентябрь наступил:  
Стал краснеть я день за днем, чтоб меня забрали в дом.  
Ешьте, дети, помидоры, пейте сок томатный:  
Он полезный, витаминный и на вкус приятный.

**4. Свёкла.**

Если после Орифлейма  
Стала морда синяя –  
Значит, вам нужны румяна  
Безо всякой химии.  
Свёкла, девки, чародейка,  
Хоть цена её – копейка!

**5. Капуста.**

У отца в кармане пусто –  
Значит, будешь есть капусту.  
Витаминов в ней не счесть –  
Справедливость в мире – есть!

**6. Картошка.**

Если выросла картошка - не заплесневет ложка.  
Не жалея сил для дела, уплетай картошку смело!  
Мы представили сегодня вам рекламу для борща.  
Для здоровья и для силы ешьте, дети о-во-щА!  
Хоть и хвастать неприлично, но должна я вам сказать:  
Без картошки на «отлично» ни поесть, ни поплясать...  
Даже вкусный огурец лишь с картошкой молодец!  
Хоть сердит зеленый лук, а картошке – лучший друг.  
Из картошки там и тут нужный делают продукт,  
И недаром ведь картошку вторым хлебушком зовут.

2 ученик 5 класса читает стихотворение:

**Константин Бальмонт**  
**ОСЕНЬ**

Поспевает брусника,  
Стали дни холоднее,  
И от птичьего крика  
В сердце стало грустнее.  
Стаи птиц улетают  
Прочь, за синее море.  
Все деревья блистают  
В разноцветном уборе.  
Солнце реже смеется,  
Нет в цветах благовонья.  
Скоро Осень проснется  
И заплачет спросонья.

**Конкурсы:  
"Овощной"**

У каждого участника по карточке с изображением какого-то овоща (моркови, помидора, огурца, перца, картошки, капусты и т.д.).

Нужно рассортировать овощи по следующим признакам:

1. Овощи, которые могут храниться всю зиму.
2. Овощи, которые перед употреблением нужно почистить.
3. Овощи, из которых получается вкусный питьевой сок.
4. Овощи, которые растут в земле.

Например, ведущий называет первый признак. Участники, чьи овощи хранятся всю зиму, поднимают карточки вверх, а те, у кого не хранятся - опускают вниз. Затем ответы проверяются, и называется следующий признак.

**«Дары осени»**

И мы объявляем наш следующий конкурс «Дары осени», который нам поможет выявить настоящих знатоков фруктов и овощей.

(Ведущий читает задания – отвечает команда, участник которой первым поднимет руку. За каждый правильный ответ – один балл.)

- 1) Как называется драгоценный камень темно-красного цвета и южное дерево с круглыми зернистыми темно-красными плодами? (Гранат)
- 2) Переставьте буквы в слове «ночка» так, чтобы из него получилось название капустной головы. (Кочан)
- 3) В названии реки Вислы переставьте буквы так, чтобы из него получилось название фрукта с крупной косточкой. (Слива)
- 4) В слове «бриг» переставьте буквы так, чтобы из него получился объект «тихой охоты». (Гриб)
- 5) Какой округлый удлинённый и расширяющийся книзу плод, потеряв только одну согласную букву, превратился в остров Груа в Бискайском заливе? (Груша)
- 6) Какой твердый ароматный плод находится в названии города Айвальск в Турции? (Айва)
- 7) Последовательно соединив местоимение второго лица единственного числа с названием реки Ква в Заире, вы получите название большого круглого или овального съедобного плода. (Тыква)
- 8) В каком клубнеплоде семейства пасленовых с клубнями, богатыми крахмалом, растет вечнозеленое хвойное дерево семейства сосновых с конусообразной кроной? (В картофеле – ель)
- 9) Какой плод называют «райским»? (Яблоко)
- 10) Какой овощ лежит в небольшой корзинке из прутьев? (Лук в лукошке)
- 11) С ударением на первом слоге – это столовые приборы с острыми зубьями, с ударением на втором слоге – это качаны капусты? (Вилки)
- 12) Какие три предлога можно выжать из плодов растений? (С-О-К)

Сценка:

Этюд «Дворник». Участники: диктор, помощники, дворник. Последнего наряжают в забавного дворника - шапку ушанку, какую-нибудь старенькую куртку и сапоги. Вначале главный герой мирно спит на сцене, подложив под голову урну и обнимая метлу. Диктор за кулисами объявляет: «И вот, закончилось счастливое, беззаботное время для дворника, с деревьев посыпались листья». Из-за кулис помощники высыпают листья, стараясь попасть на лицо спящего. Звучит лиричная песня про осень, дворник вскакивает, качает головой, говоря: «Ай-яй-яй». Высыпает листья из шапки (которые запрятаны туда ранее) и начинает медленно подметать. После уходит, диктор объявляет: «Прошел день». В это время помощники быстро рассыпают листья по сцене. Можно на это время задвигать занавес. Выбегает дворник под динамичную клубную музыку, хватается за голову, метет очень быстро, качает головой и танцует, например брейк, после того как все подмел. «На следующий день», - говорит диктор, листьев рассыпается еще больше. Дворник выбегает под самую быструю песню, выражает откровенное отчаяние, бросает шапку, кричит и рвет на себе волосы. После чего начинает бегать с метлой по сцене, сердито разметая листья во все стороны. Затем убегает и грозит кулаком. «Прошла неделя», - объявляет диктор. На сцене спит дворник, обнимает урну, метлу, на нем куча листьев, но он счастливо улыбается.

И в заключении осенний танец. Дети просто кружатся по кругу под осеннюю музыку.