

Сценарий праздника «Посвящение в пятиклассники»

Сценарий разработал учитель информатики Рукосуева О.А.

Участники: 5 класс, 9 класс, классный руководитель.

Цели:

1. Сплотить классные коллективы, развивать коммуникативные способности, навыки совместной деятельности.
2. Содействовать процессу адаптации учеников к основной школе, повысить интерес к обучению, прививать способность работать в коллективе.
3. Провести для детей запоминающееся, увлекательное, познавательное мероприятие.

Задачи:

1. Развивать умения применять знания в новой нестандартной ситуации.
2. Развивать коммуникативные и творческие способности, фантазию каждого ребёнка.
3. Воспитывать доброе отношение друг к другу при коллективном выполнении заданий, здоровый дух соперничества.

Зал украшен шарами. На задней кулисе сцены большая цифра 5 и надпись «Ура, мы пятиклассники!»

Звучат фанфары начала праздника.

Ход мероприятия

Входит профессор (самый представительный пятиклассник)

Добрый вечер, господа!

К вам дошел сюда едва.

Ну и школа, что за диво

Так нарядна и красива.

Знать не зря я собирался,

Почему же, догадайся.

Кл. рук:

Здравствуйте, девчонки!

Здравствуйте, мальчишки!

Мы рады приветствовать вас

На празднике у нас.

Привет вам, друзья наши юные,

Веселые, смелые, умные!

Спортсмены, танцоры, артисты,

Искатели, планеристы,

Будущие шоферы и мастера,

Слесари и доктора,

Космонавты, фантасты, романтики,

Физики, химики и математики.

Ведущая 9 кл: 1 сентября вы перешли из начальной школы в среднюю, не зная ее правил и законов.

Вы испытали первые трудности, познакомились со своими учителями, с их новыми требованиями и самое главное не дрогнули – вас можно назвать настоящими пятиклассниками.

Ведущий 9 кл: Право открыть праздник предоставляется
нашим пятиклассникам.

Ребята исполняют песню «Круто ты попал в 5 класс»

(на музыку И. Матвиенко)

- Каждым утром в нашей школе

Собирается народ

Здесь такие ребяташки –

Постоянный хоровод

Дисциплина у народа
Вот задача из задач
Для директора и зама -
Не услышать детский плач.

Передайте всем ребятам:
Пусть запомнят навсегда,
В пятом классе очень просто
Получить оценку «два»
Может первый наш учитель
Все напрасно объяснял
Может зря сюда попали
Я попал и ты попал.

Привет

Круто ты попал в пятый класс
Ты звезда, ты звезда
Давай же в пятый иди!
Круто ты попал в пятый класс
Ты звезда, ты звезда,
Вперёд смелее гляди!

Кл. рук: Спасибо, ребята! Мы очень рады приветствовать ВАС!

Батраков К: Вас приветствует 5-й класс!

Все: «Дружный класс!»

Брюханов Р: **Наш девиз...**

Все: «Что не под силу свершить одному,
Сделать нетрудно классу всему!»

Давыдова Л: О себе мы скажем в стихах.

Лазарева А: Мы умны и веселы,

Рукосуев А: Мы задорны и дружны,

Рукосуев К: Вместе будем мы всегда,

Батраков К: В беде не бросим никогда!

Рукосуев А: Мы в учебе будем первыми,

Рукосуев К: - В поведении – примерными,

Давыдова Л: - В спорте будем мы активными.

Брюханов Р: - Мы подчиняемся кодексу чести, который гласит:

Все: « Только делами **благими рождается доброе имя!**»

Рукосуев А: - Мы представили сейчас
Весь наш дружный пятый класс!

Рукосуев К: - Можем мы сказать уверенно,
Это временем проверено:

Брюханов Р: - Дети разные нужны! Дети всякие важны!

Батраков К: - Да! Все мы очень разные, но нам всем очень
нравится учиться в нашей школе!

Лазарева А: - Нас 6 озорных, веселых, добрых и забавных,

Рукосуев А: - В меру воспитанных, а в общем, очень дружных и
отзывчивых мальчишек и девчонок.

Давыдова Л: - У каждого из нас свой характер, свои привычки
и свои зававычки.

Батраков К: - **А еще мы любим петь, танцевать, принимать
гостей.**

Брюханов Р: - Дружим со спортом, иногда хулиганим, но
в целом – очень славные ребята.

Рукосуев А: - И все четыре года нас вели по жизни наши
две любимые учительницы

– ВСЕ: **Маргарита Анатольевна и Мария Нуртыновна**

Кл. рук: *Ребята, на Ваш праздник пришла Ваша первая учительница Маргарита Анатольевна .*

Предоставляем ей слово:

*«Здравствуйте детки мои дорогие!
Выросли все, стали очень большие.
Начальная школа – теперь позади.
Вас новые знания ждут впереди.
Но вы меня не забываете,
Почаще в гости приглашайте.
Для младших вы примером станьте,
Помощниками для учителей.
С надеждой, верой и любовью
Вперед смотрите веселей!»*

"Шуточные советы" от ваших учителей:

Вот пришел желанный час:	Каждой книжкой дорожи,
Ты зачислен в пятый класс.	В чистоте портфель держи.
Ты, дружок, послушай нас,	
Мы даем тебе наказ.	Одевайся аккуратно,
	Чтоб смотреть было приятно,
Утром рано просыпайся,	На уроках не хихикай,
Хорошенько умывайся,	Стул туда-сюда не двигай.
Чтобы в школе не зевать,	
Носом в парту не клевать.	Не дразнись, не зазнавайся
	В школе всем помочь старайся.
Приучай себя к порядку:	Зря не хмурься. Будь смелей.
Не играй с вещами в прятки,	И найдешь себе друзей.

Вот и все наши советы.
Их мудрей и проще нету.
Ты, дружок, их не забудь
На уроках. В добрый путь!

Ведущий 9 кл.: Нам, как самым старшим ученикам, доверено провести праздник «Посвящения в пятиклассники» для вчерашних четвероклассников.

Ведущая 9 кл.: Четыре года выпускники начальной школы упорно трудились. И сегодня мы, будущие выпускники, проведем экзамены для «новеньких» пятиклассников и проверим их знания по основным школьным предметам.

Экзамен по русскому языку

Игра «Телеграмма»

Играющие «вытягивают» карточки с буквами (5-10 различных букв, кроме Ъ, Ь, Ы, Й). Эти буквы должны быть использованы как начальные в словах телеграммы, причём в том порядке, в котором они даны. Использовать надо все буквы. Н-р, **М**оим **Д**рузьям **П**ятиклассникам. **Ж**елаю **Х**орошей **У**чебы.

Экзамен по литературе

Игра «Перевоплощение»

Ребята-пятиклассники «вытягивают» карточки-роли (например, лисица, ворона) из какого-либо известного литературного произведения (например, басня И. Крылова «Ворона и лисица»). Заранее подготавливается реквизит (клюв вороны, лисий хвост и др.). Ведущий читает произведение, а участники сопровождают чтение соответствующими движениями. Если участники справились со своим ролями, экзамен считается сданным.

Экзамен по математике

Задачи-шутки

1. У одного старика спросили, сколько ему лет. Он ответил, что ему 100 лет и несколько месяцев, но дней рождения у него было всего 25. Как такое может быть?

(ответ: этот человек родился 29 февраля, т.е. день рождения у него бывает один раз в четыре года)

Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по три мешка, на каждом мешке сидело по три кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят.

Сколько ног было на мельнице?

(ответ: две ноги, т.к. у кошек и котят не ноги, а лапы)

Сколько движений надо сделать, чтобы положить бегемота в холодильник?

(ответ: три движения – открыть холодильник, положить бегемота, закрыть холодильник)

Что произойдет с вороной, когда ей исполнится 7 лет?

(ответ: пойдет восьмой год)

Экзамен по музыке

Частушки

Пятиклассники поют школьные частушки (можно по желанию детей исполнять их на разный лад).

Мы немножко пошумели,
В окна стекла зазвенели.
Мы сказали: «Тишина»,
В школе треснула стена.

-

Буквы в Машинной тетради
Не стоят, как на параде,
Буквы прыгают и пляшут,
Маше хвостиками машут.

-

Дал списать я на контрольной
Все задачи Колечке,
И теперь у нас в тетрадках
У обоих двочки!

-

Вова вертится в буфете,
Пробивается вперед –
Пожалейте Вову, дети,
Дайте Вове бутерброд.

-

Форма новая надета,
Белая рубашечка.
Полюбуйтесь на меня,
Какой я пятиклашечка!

-

Как-то раз учитель Свете
Объяснял, что знанья – свет.

Света спать легла при свете,
Утром встала – знаний нет.

-

Опоздания причину
Вася мигом сочинит –
То попал он под лавину,
То нашел метеорит.

-

Женя ранец долго тряс,
Чтоб найти тетрадки,
Но тетрадки каждый раз
С ним играют в прятки.

-

Таню «ксероксом» зовут –
Каждый это знает:
Сплетни-новости она
Быстро размножает.

-

Старших может перебить,
Помешать беседе.
Ох, медвежливый какой,
Одноклассник Федя.

-

Петя в гости как придет,
Свой вопросик задает:
«А у вас гостям когда
Подается здесь еда?»

Экзамен по физкультуре

Ребятам предлагается в течение определенного времени «собратиться в школу» - сложить все школьные принадлежности в портфель. Портфель находится на стуле на небольшом расстоянии от учеников. Также на небольшом расстоянии от учеников и от стула с портфелем находится еще один стул (на нем лежат школьные принадлежности - учебники, тетради и т.д.). Пятиклассники по очереди подбегают к стулу с принадлежностями, берут один предмет, подбегают к стулу с портфелем, кладут предмет в портфель и, возвращаясь к команде, передают эстафету следующему участнику.

Задача участников – успеть «собрать портфель» за определенное время.

Экзамен по ИЗО

5-классники представляют эмблему своего класса, которую они должны были нарисовать самостоятельно заранее (в качестве домашнего задания).

Экзамен по ОБЖ
Конкурс «Пожарный щит»

Ребятам-пятиклассникам предлагается комплект карточек, на которых изображены и подписаны различные инструменты и принадлежности (топор, багор, лом, огнетушитель, песок, лопата, вода, вилы, совок, пила и т.д.). Задание заключается в том, чтобы из предложенных предметов «скомплектовать» пожарный щит, объяснив, для чего нужен тот или иной предмет (в пожарном щите должны находиться: топор, багор, лом, огнетушитель, песок, лопата, вода).

Ведущий 9 кл.: Молодцы, ребята, вы успешно сдали вступительные экзамены в пятый класс и всем доказали, что вы - умные, находчивые и старательные дети. Вы действительно много знаете и умеете!

Кл. рук: Четыре года учебы не прошли бесследно. Мы покажем вам несколько школьных миниатюр:

- Саша, почему опоздал на урок?
- Поздно вышел из дома.
- А раньше нельзя было выйти?
- Уже поздно было раньше выходить...

Учитель (Обращается к новенькому ученику)

Болтаешь на уроках?

-Нет

Списываешь?

Да, что Вы!

-Дерешься?

-Никогда!

-Да есть у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

-Вру много!

Дочь-Мам, а учительница сегодня ошиблась.

-Как это?

-Она спросила, сколько будет, если из восьми вычесть пять?

Я не ответила. Тогда она сказала: «Два! Садись на место!» А будет «3», а не два.

Ведущий 9 кл.: Поздравляем вас, ребята! Вы теперь - настоящие пятиклассники! Вот и последнее испытание. Желаем вам удачи и терпения в учебе – это славный труд! Оценок классных и души горения – вас впереди дороги жизни ждут!

Ученики 5 класса: - Мы, ученики 5- класса, в этот торжественный день, перед лицом своих товарищей, учителей и родителей клянемся:

(Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)

В 2 - Прибегать в школу к первому уроку.

(Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)

В 1. - С волчьим аппетитом поглощать все знания.

(Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)

В 2. Клянемся, перед всеми, стараться здоровыми быть!

В школу нашу исправно ходить!

КЛЯНЕМСЯ!

В 1. Клянемся писать и читать прилично

В ранце носить «хорошо» и «отлично».

КЛЯНЕМСЯ!

В 2 Клянемся в том, что будем очень стараться

С друзьями впредь больше не драться!

КЛЯНЕМСЯ!

В 2. - Клянись достойно пронести звание «5классник» до конца учебного года.

В 1. - Клянись, что на протяжении всего года будете во всем помогать своему классному руководителю в его нелегком труде!

В 2. - Клянись без шуток, по – настоящему, любить свою Родину, свою школу, своих родителей!

КЛЯНЕМСЯ!

Ведущий 9 кл.: А мы, как настоящие выпускники, обещаем вам помогать и в делах и в учебе!

9-классники говорят, обращаясь к учителям: и пятиклассникам:

Учителя! Мы просим вас не забыть:

Нельзя ребенку только зубрить!

Нужно успеть погулять, поиграть!

Нужно побегать, порисовать!

В резинку попрыгать, в футбол поиграть!

Всем вместе охота кино посмотреть,

Просто не знаем, как все успеть!

А если в кружки еще записаться?!

И каждый день в них заниматься?!

Как ни расписывай день по минуткам,

Никак не хватит обычных суток.

Да уж, лениться вам не придется!

И время, конечно, на все найдется!

5-классники говорят по очереди, обращаясь к 9-классникам:

А этим взрослым дядям и тетям,

Которых выпускниками зовете,

Такой сегодня наказ даем:

Будьте нам примером во всем!

Смотреть мы будем за вами внимательно,

И подражать вам во всем старательно!

поют песню (на мотив песни "Чунга-чанга")

1.

В целом мире классов лучше нет.

И живем мы все, не зная бед.

Наше детство - целая страна.

И нам очень нравится она.

Пр:

В пятом классе, в пятом классе

Жить так весело и классно,

Жить так весело и классно

В пятом классе.

Мы умны и класс наш дружный,

Кл. рук. : *На этом наш праздник подошел к концу. Спасибо всем за внимание. До скорой встречи!*

Потому что все, что нужно,

Потому что все, что нужно -

Это дружба.

2.

В нас задора много и огня.

Не проходит скучно даже дня.

И конечно знает весь наш класс:

Впереди все лучшее у нас.

Пр: (тот же)