

**Сценарий праздника  
«Посвящение в пятиклассники»**

*Сценарий разработал учитель информатики Рукосуева О.А.*

**Участники:** 5 класс, 9 класс, классный руководитель.

**Цели:**

1. Сплотить классные коллективы, развивать коммуникативные способности, навыки совместной деятельности.
2. Содействовать процессу адаптации учеников к основной школе, повысить интерес к обучению, прививать способность работать в коллективе.
3. Провести для детей запоминающееся, увлекательное, познавательное мероприятие.

**Задачи:**

1. Развивать умения применять знания в новой нестандартной ситуации.
2. Развивать коммуникативные и творческие способности, фантазию каждого ребёнка.
3. Воспитывать доброе отношение друг к другу при коллективном выполнении заданий, здоровый дух соперничества.

Зал украшен шарами. На задней кулисе сцены большая цифра 5 и надпись «Ура, мы пятиклассники!»

Звучат фанфары начала праздника.

**Ход мероприятия**

**Входит профессор (самый представительный пятиклассник)**

Добрый вечер, господа!

К вам дошел сюда едва.

Ну и школа, что за диво

Так нарядна и красива.

Знать не зря я собирался,

Почему же, догадайся.

**Кл. рук:**

Здравствуйте, девчонки!

Здравствуйте, мальчишки!

Мы рады приветствовать вас

На празднике у нас.

Привет вам, друзья наши юные,

Веселые, смелые, умные!

Спортсмены, танцоры, артисты,

Искатели, планеристы,

Будущие шоферы и мастера,

Слесари и доктора,

Космонавты, фантасты, романтики,

Физики, химики и математики.

**Ведущая 9 кл:** 1 сентября вы перешли из начальной школы в среднюю, не зная ее правил и законов.

Вы испытали первые трудности, познакомились со своими учителями, с их новыми требованиями и самое главное не дрогнули – вас можно назвать настоящими пятиклассниками.

**Ведущий 9 кл: Право открыть праздник предоставляется  
нашим пятиклассникам.**

*Ребята исполняют песню «Круто ты попал в 5 класс»*

*(на музыку И. Матвиенко)*

- Каждым утром в нашей школе

Собирается народ

Здесь такие ребяташки –

Постоянный хоровод

Дисциплина у народа  
Вот задача из задач  
Для директора и зама -  
Не услышать детский плач.

Передайте всем ребятам:  
Пусть запомнят навсегда,  
В пятом классе очень просто  
Получить оценку «два»  
Может первый наш учитель  
Все напрасно объяснял  
Может зря сюда попали  
Я попал и ты попал.

*Привет*

Круто ты попал в пятый класс  
Ты звезда, ты звезда  
Давай же в пятый иди!  
Круто ты попал в пятый класс  
Ты звезда, ты звезда,  
Вперёд смелее гляди!

**Кл. рук: Спасибо, ребята! Мы очень рады приветствовать ВАС!**

**Батраков К:** Вас приветствует 5-й класс!

**Все:** «Дружный класс!»

**Брюханов Р:** **Наш девиз...**

**Все:** «Что не под силу свершить одному,  
Сделать нетрудно классу всему!»

**Давыдова Л:** О себе мы скажем в стихах.

**Лазарева А:** Мы умны и веселы,

**Рукосуев А:** Мы задорны и дружны,

**Рукосуев К:** Вместе будем мы всегда,

**Батраков К:** В беде не бросим никогда!

**Рукосуев А:** Мы в учебе будем первыми,

**Рукосуев К:** - В поведении – примерными,

**Давыдова Л:** - В спорте будем мы активными.

**Брюханов Р:** - Мы подчиняемся кодексу чести, который гласит:

**Все:** « Только делами **благими рождается доброе имя!**»

**Рукосуев А:** - Мы представили сейчас  
Весь наш дружный пятый класс!

**Рукосуев К:** - Можем мы сказать уверенно,  
Это временем проверено:

**Брюханов Р:** - Дети разные нужны! Дети всякие важны!

**Батраков К:** - Да! Все мы очень разные, но нам всем очень  
нравится учиться в нашей школе!

**Лазарева А:** - Нас 6 озорных, веселых, добрых и забавных,

**Рукосуев А:** - В меру воспитанных, а в общем, очень дружных и  
отзывчивых мальчишек и девчонок.

**Давыдова Л:** - У каждого из нас свой характер, свои привычки  
и свои зававычки.

**Батраков К:** - **А еще мы любим петь, танцевать, принимать  
гостей.**

**Брюханов Р:** - Дружим со спортом, иногда хулиганим, но  
в целом – очень славные ребята.

**Рукосуев А:** - И все четыре года нас вели по жизни наши  
две любимые учительницы

**– ВСЕ:** **Маргарита Анатольевна и Мария Нуртыновна**

**Кл. рук:** *Ребята, на Ваш праздник пришла Ваша первая учительница Маргарита Анатольевна .*

**Предоставляем ей слово:**

*«Здравствуйте детки мои дорогие!  
Выросли все, стали очень большие.  
Начальная школа – теперь позади.  
Вас новые знания ждут впереди.  
Но вы меня не забываете,  
Почаще в гости приглашайте.  
Для младших вы примером станьте,  
Помощниками для учителей.  
С надеждой, верой и любовью  
Вперед смотрите веселей!»*

*"Шуточные советы" от ваших учителей:*

Вот пришел желанный час:	Каждой книжкой дорожи,
Ты зачислен в пятый класс.	В чистоте портфель держи.
Ты, дружок, послушай нас,	
Мы даем тебе наказ.	Одевайся аккуратно,
	Чтоб смотреть было приятно,
Утром рано просыпайся,	На уроках не хихикай,
Хорошенько умывайся,	Стул туда-сюда не двигай.
Чтобы в школе не зевать,	
Носом в парту не клевать.	Не дразнись, не зазнавайся
	В школе всем помочь старайся.
Приучай себя к порядку:	Зря не хмурься. Будь смелей.
Не играй с вещами в прятки,	И найдешь себе друзей.

Вот и все наши советы.  
Их мудрей и проще нету.  
Ты, дружок, их не забудь  
На уроках. В добрый путь!

Ведущий 9 кл.: Нам, как самым старшим ученикам, доверено провести праздник «Посвящения в пятиклассники» для вчерашних четвероклассников.

Ведущая 9 кл.: Четыре года выпускники начальной школы упорно трудились. И сегодня мы, будущие выпускники, проведем экзамены для «новеньких» пятиклассников и проверим их знания по основным школьным предметам.

### **Экзамен по русскому языку**

#### **Игра «Телеграмма»**

Играющие «вытягивают» карточки с буквами (5-10 различных букв, кроме Ъ, Ь, Ы, Й). Эти буквы должны быть использованы как начальные в словах телеграммы, причём в том порядке, в котором они даны. Использовать надо все буквы. Н-р, **М**оим **Д**рузьям **П**ятиклассникам. **Ж**елаю **Х**орошей **У**чебы.

### **Экзамен по литературе**

#### **Игра «Перевоплощение»**

Ребята-пятиклассники «вытягивают» карточки-роли (например, лисица, ворона) из какого-либо известного литературного произведения (например, басня И. Крылова «Ворона и лисица»). Заранее подготавливается реквизит (клюв вороны, лисий хвост и др.). Ведущий читает произведение, а участники сопровождают чтение соответствующими движениями. Если участники справились со своим ролями, экзамен считается сданным.

### **Экзамен по математике**

#### **Задачи-шутки**

1. У одного старика спросили, сколько ему лет. Он ответил, что ему 100 лет и несколько месяцев, но дней рождения у него было всего 25. Как такое может быть?

(ответ: этот человек родился 29 февраля, т.е. день рождения у него бывает один раз в четыре года)

Мельник пришел на мельницу. В каждом из четырех углов он увидел по три мешка, на каждом мешке сидело по три кошки, а каждая кошка имела при себе троих котят.

Сколько ног было на мельнице?

(ответ: две ноги, т.к. у кошек и котят не ноги, а лапы)

Сколько движений надо сделать, чтобы положить бегемота в холодильник?

(ответ: три движения – открыть холодильник, положить бегемота, закрыть холодильник)

Что произойдет с вороной, когда ей исполнится 7 лет?

(ответ: пойдет восьмой год)

### Экзамен по музыке

#### Частушки

Пятиклассники поют школьные частушки (можно по желанию детей исполнять их на разный лад).

Мы немножко пошумели,  
В окнах стекла зазвенели.  
Мы сказали: «Тишина»,  
В школе треснула стена.

-

Буквы в Машинной тетради  
Не стоят, как на параде,  
Буквы прыгают и пляшут,  
Маше хвостиками машут.

-

Дал списать я на контрольной  
Все задачи Колечке,  
И теперь у нас в тетрадках  
У обоих двочки!

-

Вова вертится в буфете,  
Пробивается вперед –  
Пожалейте Вову, дети,  
Дайте Вове бутерброд.

-

Форма новая надета,  
Белая рубашечка.  
Полюбуйтесь на меня,  
Какой я пятиклашечка!

-

Как-то раз учитель Свете  
Объяснял, что знанья – свет.

Света спать легла при свете,  
Утром встала – знаний нет.

-

Опоздания причину  
Вася мигом сочинит –  
То попал он под лавину,  
То нашел метеорит.

-

Женя ранец долго тряс,  
Чтоб найти тетрадки,  
Но тетрадки каждый раз  
С ним играют в прятки.

-

Таню «ксероксом» зовут –  
Каждый это знает:  
Сплетни-новости она  
Быстро размножает.

-

Старших может перебить,  
Помешать беседе.  
Ох, медвежливый какой,  
Одноклассник Федя.

-

Петя в гости как придет,  
Свой вопросик задает:  
«А у вас гостям когда  
Подается здесь еда?»

### Экзамен по физкультуре

Ребятам предлагается в течение определенного времени «собратся в школу» - сложить все школьные принадлежности в портфель. Портфель находится на стуле на небольшом расстоянии от учеников. Также на небольшом расстоянии от учеников и от стула с портфелем находится еще один стул (на нем лежат школьные принадлежности - учебники, тетради и т.д.). Пятиклассники по очереди подбегают к стулу с принадлежностями, берут один предмет, подбегают к стулу с портфелем, кладут предмет в портфель и, возвращаясь к команде, передают эстафету следующему участнику.

Задача участников – успеть «собрать портфель» за определенное время.

### Экзамен по ИЗО

5-классники представляют эмблему своего класса, которую они должны были нарисовать самостоятельно заранее (в качестве домашнего задания).

**Экзамен по ОБЖ**  
**Конкурс «Пожарный щит»**

Ребятам-пятиклассникам предлагается комплект карточек, на которых изображены и подписаны различные инструменты и принадлежности (топор, багор, лом, огнетушитель, песок, лопата, вода, вилы, совок, пила и т.д.). Задание заключается в том, чтобы из предложенных предметов «скомплектовать» пожарный щит, объяснив, для чего нужен тот или иной предмет (в пожарном щите должны находиться: топор, багор, лом, огнетушитель, песок, лопата, вода).

Ведущий 9 кл.: Молодцы, ребята, вы успешно сдали вступительные экзамены в пятый класс и всем доказали, что вы - умные, находчивые и старательные дети. Вы действительно много знаете и умеете!

**Кл. рук:** Четыре года учебы не прошли бесследно. Мы покажем вам несколько школьных миниатюр:

- Саша, почему опоздал на урок?
- Поздно вышел из дома.
- А раньше нельзя было выйти?
- Уже поздно было раньше выходить...

**Учитель** (Обращается к новенькому ученику)

Болтаешь на уроках?

-Нет

Списываешь?

Да, что Вы!

-Дерешься?

-Никогда!

-Да есть у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

-Вру много!

**Дочь-Мам, а учительница сегодня ошиблась.**

-Как это?

-Она спросила, сколько будет, если из восьми вычесть пять?

**Я не ответила. Тогда она сказала: «Два! Садись на место!» А будет «3», а не два.**

**Ведущий 9 кл.:** Поздравляем вас, ребята! Вы теперь - настоящие пятиклассники! Вот и последнее испытание. Желаем вам удачи и терпения в учебе – это славный труд! Оценок классных и души горения – вас впереди дороги жизни ждут!

**Ученики 5 класса:** - Мы, ученики 5- класса, в этот торжественный день, перед лицом своих товарищей, учителей и родителей клянемся:

*(Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)*

**В 2** - Прибегать в школу к первому уроку.

*(Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)*

**В 1.** - С волчьим аппетитом поглощать все знания.

*(Все хором: Клянемся! Клянемся! Клянемся!)*

**В 2.** Клянемся, перед всеми, стараться здоровыми быть!

В школу нашу исправно ходить!

**КЛЯНЕМСЯ!**

**В 1.** Клянемся писать и читать прилично

В ранце носить «хорошо» и «отлично».

**КЛЯНЕМСЯ!**

**В 2** Клянемся в том, что будем очень стараться

С друзьями впредь больше не драться!

**КЛЯНЕМСЯ!**

**В 2.** - Клянись достойно пронести звание «5классник» до конца учебного года.

**В 1.** - Клянись, что на протяжении всего года будете во всем помогать своему классному руководителю в его нелегком труде!

**В 2.** - Клянись без шуток, по – настоящему, любить свою Родину, свою школу, своих родителей!

*КЛЯНЕМСЯ!*

Ведущий 9 кл.: А мы, как настоящие выпускники, обещаем вам помогать и в делах и в учебе!

9-классники говорят, обращаясь к учителям: и пятиклассникам:

Учителя! Мы просим вас не забыть:

Нельзя ребенку только зубрить!

Нужно успеть погулять, поиграть!

Нужно побегать, порисовать!

В резинку попрыгать, в футбол поиграть!

Всем вместе охота кино посмотреть,

Просто не знаем, как все успеть!

А если в кружки еще записаться?!

И каждый день в них заниматься?!

Как ни расписывай день по минуткам,

Никак не хватит обычных суток.

Да уж, лениться вам не придется!

И время, конечно, на все найдется!

5-классники говорят по очереди, обращаясь к 9-классникам:

А этим взрослым дядям и тетям,

Которых выпускниками зовете,

Такой сегодня наказ даем:

Будьте нам примером во всем!

Смотреть мы будем за вами внимательно,

И подражать вам во всем старательно!

*поют песню (на мотив песни "Чунга-чанга")*

**1.**

В целом мире классов лучше нет.

И живем мы все, не зная бед.

Наше детство - целая страна.

И нам очень нравится она.

**Пр:**

В пятом классе, в пятом классе

Жить так весело и классно,

Жить так весело и классно

В пятом классе.

Мы умны и класс наш дружный,

**Кл. рук. :** *На этом наш праздник подошел к концу. Спасибо всем за внимание. До скорой встречи!*

Потому что все, что нужно,

Потому что все, что нужно -

Это дружба.

**2.**

В нас задора много и огня.

Не проходит скучно даже дня.

И конечно знает весь наш класс:

Впереди все лучшее у нас.

**Пр: ( тот же)**