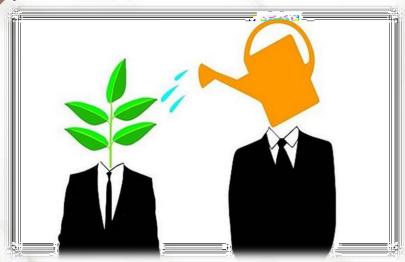
Портфолио наставника





Наставник — человек, который помогает другому решить проблему или научиться новому. Проблемы могут быть разными: наладить отношения, продвинуться по учебе/в карьере или справиться со сложной задачей во время обучения.

Когда люди заходят в тупик, советы обычно вызывают желание огрызнуться: «Да ничего ты не понимаешь!» Здорово, если рядом оказывается человек, который не пытается навязать свое мнение, а просто задаёт правильные вопросы. Он как будто чувствует, какой вопрос наведёт на нужные мысли. Именно так действуют наставники.

Главное, чем занимается наставник: способствует развитию подопечных, или, как их называют сами наставники, менти (от английского mentee). Развитию как личному, так и профессиональному, смотря в какой сфере наставник работает. Он не столько учит новому сам, сколько помогает «научиться учиться» — воспринимать разный опыт и извлекать из него пользу, размышлять над изученным и делать из него продуктивные выводы. Наставник определяет цели и помогает менти увидеть оптимальный для него путь. Такой ученик видит, как его подопечному добиться качественного прогресса, однако не толкает того в нужном направлении, а вместе с ним определяет цели и помогает разглядеть оптимальную траекторию движения к ним.



ЧТО ТАКОЕ ПОРТФОЛИО?

«Портфолио» - это иностранное слово. С французского языка оно переводится как «собрание листов», с итальянского – «папка с документами», с английского – «портфель для документов».

Данное портфолио – это <u>НЕ</u> только собрание <u>ТВОИХ</u> ДОСТИЖЕНИЙ!

Ты являешься наставником подрастающего поколения. Здесь ты сможешь отследить продвижение своего «воспитанника» по пути формирования универсальных действий и эффективность выбранной работы.

ДЛЯ ЧЕГО СОБИРАЮТ ПОРТФОЛИО?

Тебе надо будет не только продемонстрировать свои хорошие оценки по русскому языку, математике и другим предметам, но и показать, как ты умеешь общаться, делать проекты, участвовать в олимпиадах и конкурсах, чем увлекаешься, выделяешься среди одноклассников.

С помощью портфолио ты сможешь самостоятельно оценить как свои успехи, так и успехи «воспитанника»: много их или мало, что уже хорошо получается, а где ещё надо постараться, проявить больше настойчивости и активности.





СОДЕРЖАНИЕ

Раздел «Мой мир»

- > Это Я!
- > Чем я увлекаюсь?
- ➤ Почему я стал(а) наставником?
- > Мои воспитанники
- ▶ План работы на_____ год

Раздел «Успехи в школе»

- ▶ Моё участие в предметных олимпиадах, конкурсах знаний
- Участие воспитанника (ов) в предметных олимпиадах, конкурсах знаний
- ▶ График участия воспитанника(ов) в предметных олимпиадах, конкурсах знаний
- ➤ O, cnopm! Ты мир! ver. 2.0 (для младшеньких)
- ▶ График участия воспитанника(ов) в спортивных мероприятиях
- > Наши творческие работы

Раздел «Рефлексия»

- > Итоги работы
- > Пожелания на следующий год













ГОД ПЛАН РАБОТЫ НА_ Планируемые Направления **деятельности** No Отметка о п/п мероприятия выполнении



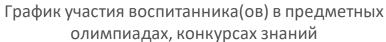
МОЕ УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ ЗНАНИЙ

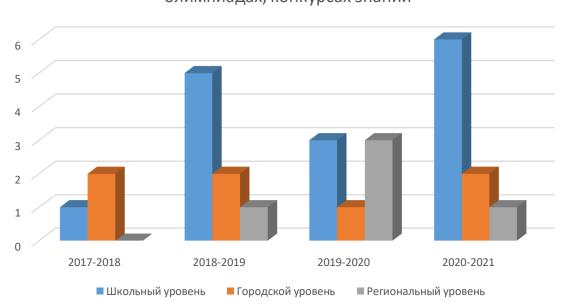
Учебный	Школьный	Городской	Региональный
год	уровень	уровень	уровень
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			
2020-2021			

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКА(ОВ) В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ ЗНАНИЙ

Учебный	Школьный	Городской	Региональный
год	уровень	уровень	уровень
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			
2020-2021			

ГРАФИК УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКА(ОВ) В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ ЗНАНИЙ





выводы:



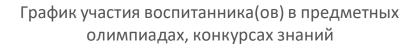
О, СПОРТ! ТЫ — МИР!

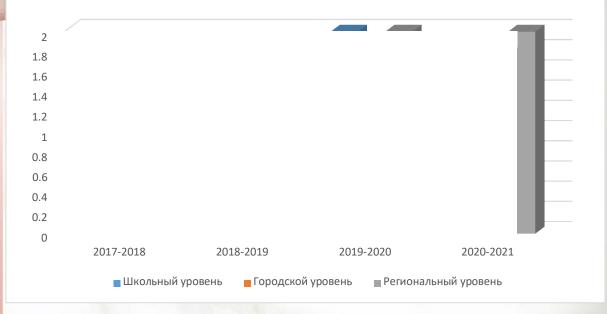
Учебный	Школьный	Городской	Региональный
. ГОД	уровень	уровень	уровень
2017-2018			
2017-2018			
2018-2019			
2019-2020			
1			
2020-2021			
awoixel			A STATE OF THE STA

O, СПОРТ! ТЫ — МИР! Ver. 2.0 (для младшеньких)

Учебный	Школьный	Городской	Региональный
год	уровень	уровень	уровень
1			
2 017-2018			
2017-2010	0 (4)		
			<i>f</i>
	8 14 5		No. of the contract of the con
2018-2019			
2010 2012			A STATE OF THE STA
2019-2020			1/0
			A TOP OF
2020-2021			
		1	
	157		8 4003
CINCINA	CV CV	The little for the state of	

ГРАФИК УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКА(ОВ) В СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

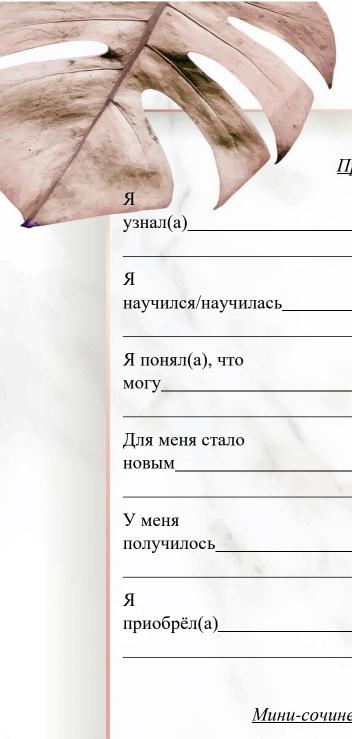




выводы:







ИТОГИ РАБОТЫ

Продолжи фразы:

узнал(а)			
J		11/1/2	74-111-11
аучился/научилась			
ay matem may madeb			
I понял(a), что		100	
г понял(<i>а)</i> , что гогу			
or y	V 10.	9	
Гла мома отоло			
ля меня стало овым			
Obblivi			
Lycong	39 100		
меня			
олучилось			
[риобрёл(а)			
риоорел(а)		-	As 1 1
<u>Мини-сочин</u>	ение «Я в роли на	ставника»	
	100		
		MA (A)	
	1, 5		
	1		1
	- 1		for the
	The state of the s	1	4
			The same

