

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

МКУ "Отдел образования администрации Чунского района"

МОБУ ООШ № 12 с. Червянка

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №6
от «26» 08/ 2024 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ
ООШ №12 с. Червянка

Пудовикова Н.Ю.

Приказ №78
от «26» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4172327)

учебного предмета «Родной русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Составитель: Павлова Маргарита Анатольевна
учитель начальных классов

с.Червянка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Для реализации программного содержания используется учебное пособие: авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябина, О. В. Соколова Родной русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения русского родного языка в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по русскому родному языку включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по русскому родному языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Целями изучения родного русского языка в начальной школе являются:

- создание на практике условий для развития речевых умений и интереса к говорению на родном русском языке;
- расширение языкового образовательного пространства учащихся начальных классов;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь;
- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- осознание эстетической ценности родного языка развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в

речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Русский родной язык», составляет 270 часов (1 час в неделю в каждом классе): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 17 часов (1 час в неделю в первом полугодии).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его.

В первом разделе **«Русский язык: прошлое и настоящее»** представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй раздел **«Язык в действии»** ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи (навыками сознательного использования норм современного русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности); а также на понимание вариантов норм, развитие потребности обращаться к

нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем разделе «**Секреты речи и текста**» представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, а также на развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся получит возможность для формирования регулятивных УУД:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умение включаться в обсуждение проблем творческого и поискового характера, усваивать способы их решения;

Обучающийся получит возможность для формирования познавательных УУД:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, условных обозначениях, словарях учебника);
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведённые в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема) под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащуюся в нём информацию, находить необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели) в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.).

Обучающийся получит возможность для формирования следующих коммуникативных УУД:

- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге;
- задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

Обучающийся научится:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающих существенные связи, отношения и функции;
- понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания. Практическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка;
- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических), лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее					
1.1	Русский язык: прошлое и настоящее	12	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		12			
Раздел 2. Язык в действии					
2.1	Язык в действии	13	-	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		13			
Раздел 3. Секреты речи и текста					
3.1	Секреты речи и текста	9	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

Итого по разделу	9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	-	

**Календарно – тематическое планирование по русскому родному языку
во 2 классе, 2024-2025 уч.год (34 ч, 1 ч в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт		
1	По одежке встречают... Во что раньше одевались дети.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.1 упр.2
2	Одежда детей в картинах русских художников.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.1 упр 7
3	Ржаной хлебушко- калачу дедушка. Русские пословицы о хлебе.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.2 упр.2
4	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи. Что ели в старину.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.3 упр. 2
5	Каша-кормилица старину.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.4 упр. 4
6	Любишь кататься, люби и саночки возить. Детские забавы.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.5 упр. 4
7	Делу время, потехе час. Русские народные игры.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.6 упр.3
8	Русские народные игрушки.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.6 упр.5
9	В решете воду не удержишь. Домашняя утварь.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.7 упр.4

							1892	
10	Предметы домашней утвари в загадках, пословицах и стихах.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.7 упр.6
11	Самовар кипит, уходить не велит. Разновидности самоваров на Руси.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.8 упр.3
12	Традиция русского чаепития.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.8 упр.6
13	Помогает ли ударение различать слова?	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.9 упр. 2
14	Учись произносить правильно.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.9 упр. 9
15	Для чего нужны синонимы?	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.10 упр.4
16	Словарная работа Словосочетания Синонимов	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.10 упр.8
17	Для чего нужны антонимы?	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.11 упр.2
18	Употребление антонимов в речи.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.11 упр.6
19	Как появились пословицы?	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.12 упр.3
20	Как появились фразеологизмы?	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.12 упр.8
21	Русские фразеологизмы и фразеологизмы народов мира.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.12 упр.15,16
22	Как можно объяснить значение	1					Библиотека	П.13 упр.2

	слова?						а ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	
23	Лексическое значение слов.	1					Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.13 упр.8
24	Встречается ли в сказках необычное ударение?	1					Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.14 упр.2
25	Встречается ли в стихах необычное ударение?	1					Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.14 упр.4
26	«Волшебные» слова.	1					Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.14 упр.6
27	Учимся вести диалог.	1					Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.15 упр.2
28	Составляем развёрнутое толкование значения слова.	1					Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.16 упр. 3
29	Словарная работа.	1					Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.16 упр. 4
30	Итоговая контрольная работа	1	1				Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.16 упр.5
31	Устанавливаем связь предложений в тексте.	1					Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.17 упр.3
32	Восстановление Деформированного текста.	1					Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.17 упр.10
33	Создаём тексты-инструкции и тексты –повествования	1					Библиотек а ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892	П.18 упр.6

34	Обобщающий урок.	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. УМК: «Русский родной язык» 2 класс : под редакцией О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. УМК: «Русский родной язык» 2 класс : под редакцией О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>
2. Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>
3. Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru>
4. Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>
5. Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru>
6. Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>
7. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>

8. Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>

