

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
Основная общеобразовательная школа №12 с.Червянка

Социальный проект
«Наш чистый посёлок. Вместе к лучшему будущему!»

Автор проекта:
Н.Ю.Пудовикова. – учитель физики, химии
А.А.Васильева- ученица 8 класса

С.Червянка
2024г

Введение.

Приоритетность экологического образования сегодня признана во всём мире. Поэтому в настоящее время большое внимание уделяется благоустройству территории, где человек живёт, трудится, отдыхает. Решение этой проблемы не требует больших финансовых затрат.

Любой населенный пункт – это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только человек может поддерживать чистоту и порядок. Проблема загрязнения улиц мусором существует во многих поселках. Большинство людей не радуется виду брошенных банок, бутылок, бытового мусора и упаковок. Некоторые относятся к этому равнодушно, некоторые с сочувствием, при случае выходят на субботники по уборке территорий. Но понимание, что это не норма, должно формироваться в сознании каждого человека с раннего детства.

Вот и в нашем селе Червянка есть эта проблема. В селе нет организованного вывоза бытового мусора на свалку. Официальными властями эта проблема не решена до сих пор. Традиционно весной перед праздником «День Победы» проводятся субботники по уборке территорий около своих домов от опавшей листвы и прошлогодней травы, мусора и ветвей деревьев. Если раньше все, что горит – сжигалось, то теперь это делать запрещено. Поэтому многие жители поселка вывозят собранный мусор от домов на несанкционированные свалки, которые возникают в лесу и на территориях заброшенных домов, в самом поселке. Проблема с каждым годом становится все острее. От такого халатного отношения жителей поселка страдает природа, ухудшается экология. Человек не осознает главного, что нанося вред природе, он наносит вред самому себе, своему здоровью. Взрослые часто ругают неблагоприятную экологическую обстановку, в которой растут их часто болеющие дети, будто не понимая того, что они сами являются виновниками этого неблагополучия. И хуже всего, что подрастающее поколение копирует модель поведения своих родителей, бабушек и дедушек. Кто-то бросает мусор, а кто-то равнодушно проходит мимо этих свалок. Таким образом у детей формируется не правильное виденье этой проблемы или вовсе – полное безразличие.

Но только говорить, о данной проблеме мало, от этого не становится вокруг чище. Эту проблему нужно решать практическими действиями. И педагоги нашей школы, бросили вызов сложившейся ситуации и попытались найти решение, как искоренить привычку людей засорять пространство вокруг себя. Мы решили донести до жителей поселка мысль о том, что важно не только любить природу, свой поселок, но надо стараться не вредить ей, активно участвовать всем в улучшении экологической обстановки и эстетического вида наших улиц. А так же привлечь местные власти к решению этой проблемы. И, будем надеяться, что наши дети воодушевлённые нашим примером будут культивировать эту идею в дальнейшем. Мы постарались достигнуть этой цели, работая над проектом.

Паспорт проекта

1	Тема	«Наш чистый посёлок. Вместе к лучшему будущему!»
2	Вид	Социальный
3	Обоснование актуальности проекта	Существует проблема для жителей села – нет организованного вывоза мусора на свалку, поэтому в поселке много стихийных несанкционированных свалок. Жители по – разному относятся к этой проблеме. Не осознавая опасности загрязнения, не все убирают территории даже около своих домов. Из-за них улицы выглядят не эстетично, а ведь по ним ходят ежедневно другие жители и проезжают сотни водителей и пассажиров. Нам стыдно за не ухоженность улиц.
4	Проблема	Жители поселка вывозят собранный мусор от домов на несанкционированные свалки.(лес и тд)
5	Гипотеза	Если объединить усилия жителей поселка, как взрослых, так и детей, посредством информационного воздействия, то в скором времени проблема загрязненности поселка и несанкционированных свалок будет благополучно решена.
6	Цель	Привлечь внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения поселка, формирование экологической культуры и твердого убеждения в том, что мусору место на свалке, а не на улицах и задворках
7	Задачи	• изучить экологическое состояние окружающей среды в с.Червянка; • изучить мнение жителей по данной проблеме; • повысить уровень экологической культуры родителей с помощью информационных сообщений • способствовать позитивной социализации детей, их личностному развитию, развитию инициативы и творческих способностей; • формировать активную родительскую позицию на основе продуктивного сотрудничества ДООУ и семьи.
8	Социальная значимость	Реализация проекта будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах, формированию у населения села, родителей и воспитанников правильного экологического поведения и недопущения несанкционированных свалок в селе.
9	Ожидаемые результаты:	1. Пополнение в группах предметно – развивающей среды пособиями, видеоматериалами, плакатами, рисунками детей.2. Формирование у детей и взрослых активной позиции по борьбе с загрязнением окружающей среды.

		3. Воспитание у жителей потребности содержать село в чистоте. 4. Улучшение экологической обстановки поселка за счёт привлечения жителей к активной борьбе с загрязнением. 5. Формирование настоящего сообщества детей, воспитателей, родителей, жителей, любящих свой родной с.Червянка, вносящих посильный вклад в его чистоту и процветание.
	Результат (продукт)	Совместный субботник педагогов и местных жителей с детьми
10	Ресурсы	кадровый: педагоги, родители, население поселка.
		временной Краткосрочный (15 марта - 15 мая 2024г.)
		материально-технический использование интерактивных технологий (проектор, цифровой фотоаппарат, ноутбук, телевизор)
		научно - методическое обеспечение проекта - материалы Интернет - Назарова Л. Д. «Экология души: формирование нравственной позиции человека по отношению к миру». // Управление дошкольным образовательным учреждением. №3, 2007. - Николаева С. Н. «Как приобщить ребенка к природе»: Методический материал для работы с родителями в дошкольном учреждении,-М,: Новая школа, 2010.-64 с. - Николаева С. Н. «Любовь к природе воспитываем с детства». Рекомендации педагогам, родителям, гувернерам».-М,: «Мозаика-Синтез», 2014.-112 с.

Этапы работы над проектом:

1 этап - подготовительный

Сроки: 16 марта – 31 марта

Задачи:

- Выбор темы, обозначение проблемы.
- Изучение общественного мнения.
- Определение цели и задач проекта, его мотивации.
- Обсуждения проекта с детьми, педагогами, родителями
- Составление плана работы.

2 этап – практический

Сроки: 1 апреля – 1 мая

Задачи:

- Проведение различных форм работы с детьми в ходе реализации **проекта**.
- Осуществление взаимодействия между участниками **проекта**
- Обсуждение и оказание помощи в изготовлении продукта **проектов**.

3 этап – итоговый

Сроки: 2 мая – 16 мая

Задачи:

- обобщение результатов работы с детьми и населением
- Анализ выполнения **проекта**.
- Доработка **проекта** с учетом замечаний и пожеланий.

**Реализация этапов проекта
«Наш чистый посёлок. Вместе к лучшему будущему!»**

Этапы проекта	№	Перечень конкретных дел	Ответственные	
1 этап	1	Экскурсия по поселку с целью выявления самых загрязненных участков, их фотографирование	педагоги	
	2	Выявление отношения к проблеме загрязнения поселка у детей старшего дошкольного возраста (в виде рисунков).	педагоги	
	3	Проведение социологического опроса взрослых по проблеме мусорных свалок в селе.	педагоги, родители	<i>Приложение №1</i>
2 этап	4	Просмотр и обсуждение презентации «Враг природе - это мусор!»		<i>Приложение №2</i>
	5	Распространение буклетов среди жителей не тему «Мы за чистое будущее!»		
	6	Просмотр и обсуждение экологических мультфильмов: десять мультфильмов о природе	https://seasons-project.ru/ekologiya-dlya-detej-desyat-multfilm/	
	7	Подготовка наглядных материалов по теме проекта (лозунгов; фотографии, на которых изображены сроки разложения мусора.)	педагоги, родители	
	8			
	9	Оформление смотра – конкурса поделок «Вторая жизнь ненужных вещей»	родители дети <i>Приложение №3</i>	
	11	Занятие с детьми « Праздник Земли!»	педагоги, дети <i>Приложение № 4</i>	
3 этап	12	Театрализованное представление экологической сказки «Теремок»	педагоги, дети., родители <i>Приложение № 5</i>	
	13	Организация проведения субботника жителями поселка 5 мая.	население поселка, педагоги, родители, дети.	
	14	Предоставление отчёта о результатах проекта через сайт школы	педагоги	

Социологический опрос «Отношение населения к экологии поселка»

1. Беспокоит ли вас состояние окружающей среды в нашем поселке?

А) Да

Б) Нет

2. Можно ли назвать наш поселок экологически чистым?

А) Да

Б) Нет

3. Какие экологические проблемы села волнуют вас больше всего?

А) Загрязнение придворовых территорий

Б) Несанкционированные свалки внутри поселка

В) Несанкционированные свалки на прилегающей к поселку территории

Г) Нет таких проблем

4. Кто, в первую очередь, должен нести ответственность за качество окружающей среды?

А) Местные власти

Б) Жители поселка

В) Экологические отряды

5. Достаточно ли проводится мероприятий, направленных на охрану окружающей среды в нашем поселке?

А) Да

Б) Нет

Результаты соцопроса взрослых по проблеме мусора в с.Червянка:

В апреле нами был проведён социологический опрос жителей с.Червянка. Анкета была посвящена проблеме мусора в нашем посёлке и его окрестностях.

Цель проведенного социологического опроса – узнать отношение жителей посёлка к проблеме мусора: насколько их беспокоит эта проблема, готовы ли они сами чем-либо помочь в ее решении.

«Таблицы и диаграммы распределения ответов респондентов на вопросы»

Таблица 1.1

Беспокоит ли вас состояние окружающей среды в нашем селе?	
А) Нет	15%
Б) Да	85%
Всего	100%

Диаграмма 1.1

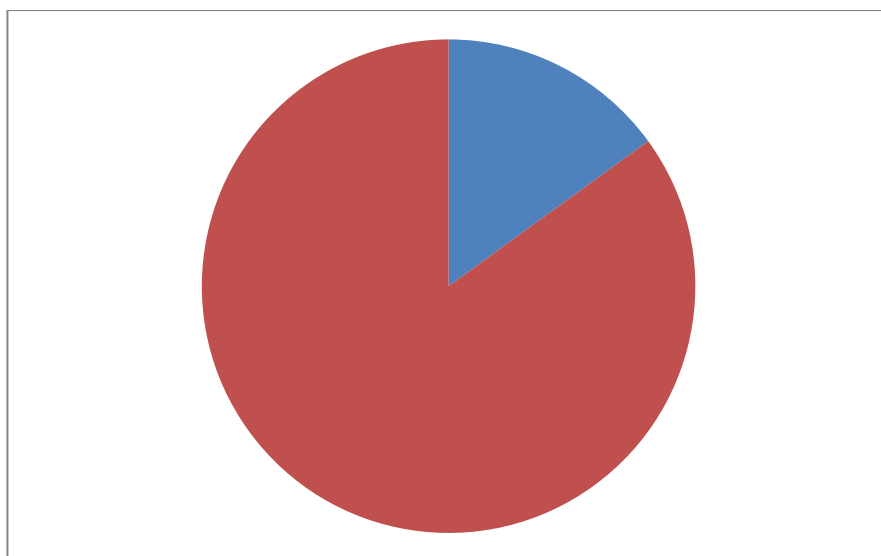


Таблица 1.2

Можно ли назвать наш поселок экологически чистым?	
А) Да	46%
Б) Нет	54%
Всего	100%

Диаграмма 1.2

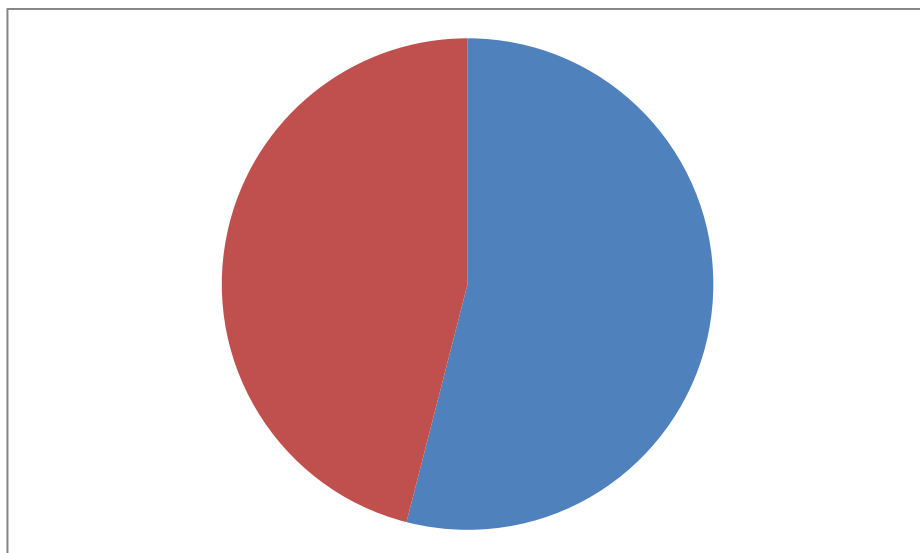


Таблица 1.3

Какие экологические проблемы села волнуют вас больше всего?	
А) Загрязнение придворовых территорий	22%
Б) Несанкционированные свалки внутри поселка	18%
В) Несанкционированные свалки на прилегающей к поселку территории	52%
Г) Нет таких проблем	8%
Всего	100%

Диаграмма 1.3

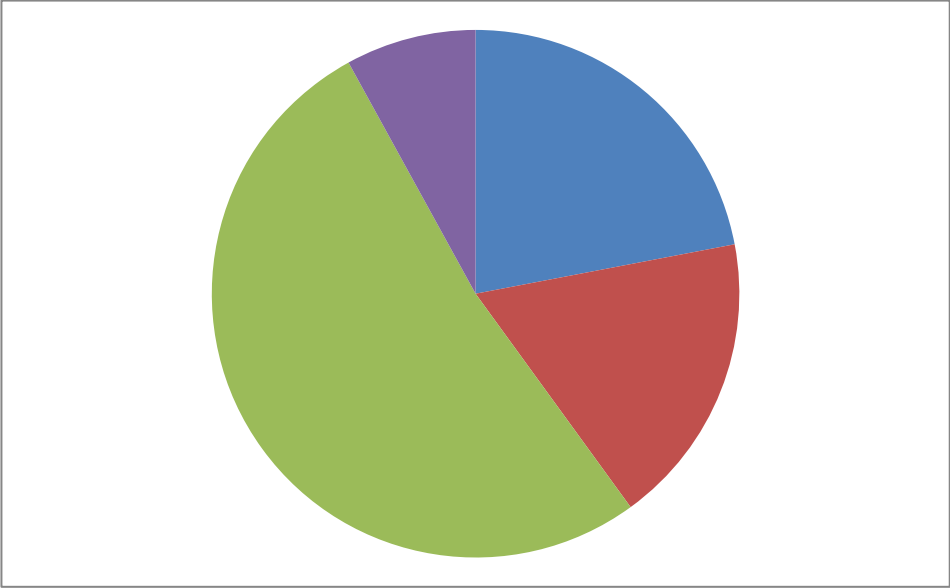


Таблица 1.4

Кто, в первую очередь, должен нести ответственность за качество окружающей среды?	
А) Местные власти	46%
Б) Жители поселка	52%
В) Экологические отряды	2%
Всего	100%

Диаграмма 1.4

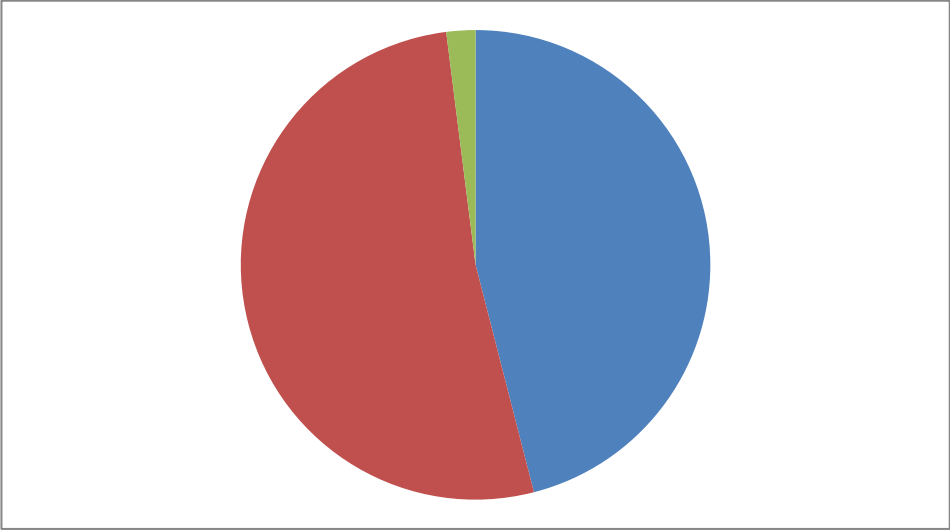
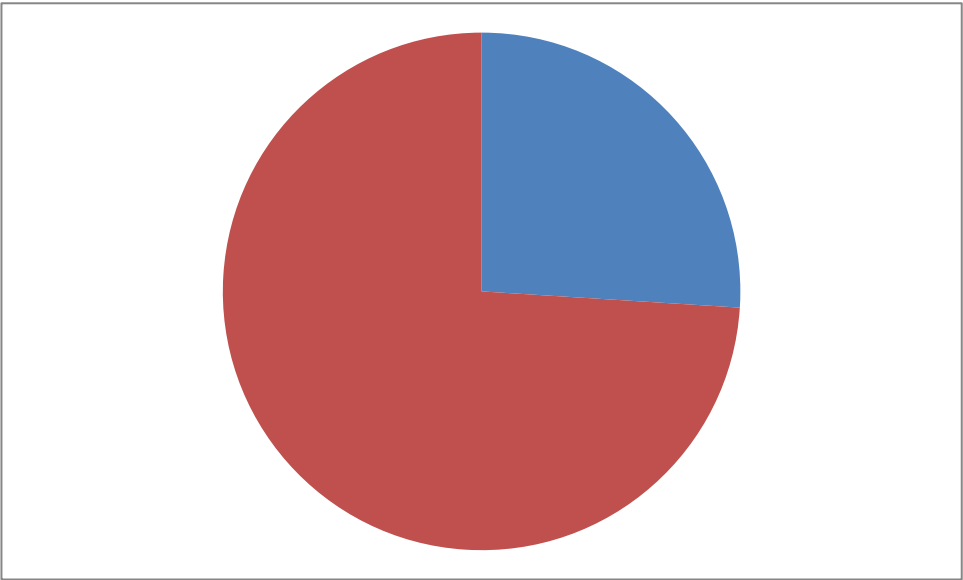


Таблица 1.5

Достаточно ли проводится мероприятий, направленных на охрану окружающей среды в нашем поселке?	
А) Да	26%
Б) Нет	74%
Всего	100%

Диаграмма 1.5



Утверждаю:
Директор МОБУ ООШ №12 с.Червянка
_____ Н.Ю.Пудовикова

**Положение
о конкурсе поделок из бросовых материалов
«Вторая жизнь ненужных вещей»**

Общие положения:

Конкурс поделок из бросовых материалов «Вторая жизнь ненужных вещей» (далее - конкурс) проводится внутри МОБУ ООШ №12 с.Червянка

Цель: развитие творческих инициатив, повышение активности семей воспитанников, воспитание экологической культуры.

Организаторы конкурса:

администрация МОБУ ООШ №12 с.Червянка.

Участники:

В конкурсе принимают участие родители и обучающиеся .

.

Время проведения:

Подготовительный этап: 09.04 – 16.04. 2024г:

В каждой группе оформляется выставка, а затем самые лучшие работы, которые отвечают требованиям конкурса, отбираются на центральную выставку детского сада.

Заключительный этап: 17.04.2024г:

награждение победителей (через воспитателей групп)

Условия конкурса:

Участникам конкурса предлагается изготовить творческую работу из бросовых материалов на тему «Вторая жизнь ненужных вещей!»

На конкурс принимаются: поделки, выполненные из любых бросовых материалов и на любом материале .

Конкурсная работа должна иметь название и сопровождаться эстетично оформленной пояснительной надписью (название, фамилия и имя ребенка, ФИО родителя)

Критерии оценки работ:

Эстетическое восприятие образа.

Оригинальность замысла.

Композиционное решение.
Художественная выразительность работ.
Творческая индивидуальность.

Номинации конкурса:

«За эмоциональность и проникновенность созданного образа»
«Самая оригинальная работа»
«Изыщество исполнения и мастерство»
«За изобретательность и творческий поиск»
«Приз зрительских симпатий»

Определение и награждение победителей:

Конкурсная комиссия осуществляет экспертную оценку представленных на конкурс работ в соответствии с критериями оценки, указанными в настоящем положении. Оценка работ проводится по бальной системе (1-5 баллов). Победители номинаций определяются по наибольшей сумме полученных баллов. Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» определяется по результатам голосования зрителей.

Состав комиссии:

председатель комиссии: заместитель директора по УВР - Сметанина Е.Ю.
члены комиссии: ст. вожатая – Матросова З.Д.,
учитель- логопед – Троценко И.Д.

Лист для голосования

Задача: обойти все группы (выставка перед группой, в раздевалке, внутри группы) и отметить лучшие работы, выполненные детьми и их родителями.

Номинация	Группа	Название работы и авторы
«Самая оригинальная работа»		
«Изыщество исполнения и мастерство»		
«За изобретательность и творческий поиск»		
«Приз зрительских симпатий» (просто понравилась)		

Критерии оценки работ:

Эстетическое восприятие образа.
Оригинальность замысла.
Композиционное решение.
Художественная выразительность работ.
Творческая индивидуальность.

Открытое занятие "Праздник Земли"

Цель:

Формирование у учащихся понимания значимости охраны окружающей среды и развитие практических навыков по ее защите.

Задачи:

1. Ознакомление с историей возникновения праздника "День Земли".
2. Актуализация знаний учащихся о глобальных экологических проблемах.
3. Организация коллективного творческого дела по созданию плаката/стенгазеты на тему сохранения природы.
4. Развитие навыков публичного выступления и командной работы.

Материалы и оборудование:

1. Информационные плакаты о празднике "День Земли" и глобальных экологических проблемах.
2. Материалы для создания плаката/стенгазеты: бумага, краски, фломастеры, ножницы, клей.
3. Мультимедийное оборудование для показа тематических видеороликов.

Ход мероприятия:

1. Введение

- Организационный момент. Приветствие участников. Объявление темы и целей занятия.
- Краткий экскурс в историю праздника "День Земли". Показ коротких видеороликов о его возникновении и значении.

2. Основная часть

- Актуализация знаний о глобальных экологических проблемах. Обсуждение последствий этих проблем для человечества и биосферы.
- Работа в группах. Распределение ролей и задач по созданию плаката/стенгазеты на тему сохранения природы.
- Совместная работа над проектом. Каждая группа разрабатывает свою часть плаката, включая лозунги, рисунки, информационные блоки.
- Презентация готовых работ. Обсуждение каждого проекта, выделение наиболее удачных идей и решений.

3. Заключение

- Подведение итогов. Обобщение полученных знаний и навыков. Выводы о важности охраны окружающей среды.
- Награждение лучших групп и отдельных участников за активное участие и

креативные решения.

Дополнительные активности:

- Проведение викторины на знание фактов о природе и экологии.
- Чтение стихотворений и отрывков из литературных произведений на экологическую тематику.
- Проведение мастер-классов по вторичному использованию материалов (например, создание игрушек из старых пластиковых бутылок).

Такое открытое занятие поможет учащимся не только получить новые знания, но и активно участвовать в практической деятельности по охране окружающей среды, развивая при этом свои творческие и коммуникативные способности.

Экологическая сказка на новый лад «ТЕРЕМОК»

Цель:

Активизировать творческий потенциал дошкольников посредством участия в музыкально - театрализованном представлении.

Задачи:

Развивать стремление к активному участию в представлении, артистизм, самостоятельность.

Формировать основы театральной культуры, коммуникативные черты личности.

Создавать праздничное настроение, вызывать положительные чувства, развивая эмоциональную отзывчивость.

Ведущая: Сказки любят все на свете. Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру и прилежному труду!

Наша сказка вам расскажет как в лесу себя звери ведут, природу берегут.

Ведущий: В чистом поле теремок, теремок; Он не низок, не высок, не высок. Кругом чистые луга, рядом чистая река. А вокруг стоит лесок, мусор в нем – большой порок.

Тут Лягушка мимо шла, к теремочку подошла. (музыка Лягушки)

Лягушка:

Это что за теремок, теремок? Он не низок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в не высоком живёт?

Ква-ква, тишина! В теремочке я одна! А из этого окна речка чистая видна.

Жить тут- просто загляденье: Воздух чист и птичек пение. Остаюсь тут, нет сомнений!

Ведущий: Только свет зажгла Лягушка. Появилась Мышь-норушка. (музыка)

Мышка: Это что за теремок, теремок? И не низок, не высок. А кругом-то чистота

Прямо скажем: «Красота!»

Появляется Лиса с корзинкой полной еды, садится возле теремка, закусывает, остатки еды выбрасывает.

Лиса: Вот так чудный теремок. И не низок, не высок. Как возник он в чистом поле? Свежий воздух и раздолье.

Кто, кто в теремочке живёт?

Лягушка и Мышка вместе: Здесь живём мы две подружки Мышь-норушка и Лягушка.

Лиса: А я Лисичка-сестричка. Разрешите здесь пожить.

Мышка:

Мы пустить тебя бы рады

Только нам грязнуль не надо!

Так и быть, тебя мы впустим в дом, Только береги и ты природу. Не бросай ты мусор в воду. Охраняй от разных бед. Ты согласна или нет?

Лиса: Ой, природу я люблю! Постараюсь, сберегу! Буду вам я помогать, лес от грязи очищать.

Ведущий: Вот живут они - Лисичка, Мышь-норушка и Лягушка; Их водой не разольёшь.

Сценка. Вбегают туристы (мама, папа, дети), разбрасывают мусор, разжигают костер. (музыка тихая)

Туристы:

Вот полянка просто класс. Разведем костер сейчас. Здесь устроим мы пикник. Жарить будем мы шашлык. Будем весело играть, бегать, прыгать и скакать. Будем бабочек ловить и немножечко шалить.

(мусорят и уходят)

Ведущая: - Посидели они отлично! А вот вели себя неприлично: Мусор всюду разбросали, а за собою не убрали! (музыка Волка) .

Входит Волк

Волк:

Я Волк – зубами щелк. Я из леса к вам пришёл. Люди нас не уважают. Очень шумно отдыхают. Всех зверушек распугали. Мусор всюду разбросали Жить там больше я не смог. Хоть куда девайся Волк! Разрешите здесь пожить?

Буду терем сторожить.

Лиса: Так и быть, пожалуй, в дом, Жить мы будем вчетвером.

Ведущий: Вышел мишка толстопятый. Свежий воздух, чистота! - Ох, беда! Кто - то стекла здесь оставил. Мишка лапу и поранил! (в это время мишка изображает что поранил лапу) Медведь подходит к теремку и пытается его свалить (громко рычит)

Лиса: Что ж, ты, делаешь, Мишутка Разгулялся не на шутку.

Волк: Не ломай, ты, нам домишко. Мы полечим тебя, Мишка. Медведь садится на пенёк, звери перевязывают ему лапу.

Медведь

: Вы простите меня звери. Не хотел вас обижать. Если б люди всех любили, Уважали бы зверей. Не пошёл бы Мишка бурый Дом ломать у малышей.

Ведущий:

Пусть все живут на свете вместе. И только так спасём мы мир. Ведь если каждый человек, Устроив на поляне пир, Забрать с собой захочет мусор, Костер потушит и зальет, Не будет каждая букашка

свой новый дом опять искать. Давайте дошколята, природу охранять! О ней ни на минуту не надо забывать!

Ребёнок:

Мы любим лес в любое время года, Мы слышим речек медленную речь... Всё это называется природа. Давайте же всегда её беречь! – все вместе! (поклон)