

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
МКУ "Отдел образования администрации Чунского района
МОБУ ООШ № 12 с. Червянка

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «26» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ ООШ №
12 с. Червянка

Пудовикова Н.Ю.
Приказ № 78
от «26» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2284853)

учебного курса «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

Составитель: Рукоосуева Ольга Анатольевна
учитель математики

с. Червянка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приемы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и

производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных

текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5	

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «26» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ ООШ №
12 с. Червянка

Пудовикова Н.Ю.
Приказ № 78
от «26» 08 2024 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электрон- ные цифровые образова- тельные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль -ные работы	Практиче- ские работы	План	Факт		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a0cc0c	§1, № 5;7,12
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1						§1№ 9,11(1-6),14
3	Натуральный ряд. Число 0	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a0cafе	§2№20(1,3,5), 23,30
4	Натуральный ряд. Число 0	1						§2№ 23(2,4,6) 25,37(1)
5	Натуральные числа на координатной прямой	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a0e0fc	§3, № 45, 48,50
6	Натуральные числа на координатной прямой	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a0e2a0	§3№ 54, 57, 60
7	Натуральные числа на координатной прямой	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a0e426	§4№ 86, 89,93

8	Сравнение, округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32	§4№ 94,97, 105
9	Сравнение, округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54	§4№100, 106
10	Сравнение, округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300	
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440	§5№ 114, 116, 136
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1						§5№ 126,128, 134
13	Арифметические действия с натуральным и числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca	§5№130,132,138
14	Арифметические действия с натуральным и числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba	§6№145 (1,3,5,7), 147,164
15	Арифметические действия с натуральным и числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704	§6№145 (2,4,6), 152,163 (1)
16	Арифметические действия с натуральным и числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a	§6№155, 163(2), 162
17	Арифметические действия с натуральным и числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e	§1-6 с. 47, задание1
18	Арифметические действия с	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	§7№ 168, 170,184(1)

	натуральным и числами						oo.ru/f2a10c3a	
19	Арифметические действия с натуральным и числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2	§7№ 172, 174,185(1)
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec	§7№ 178, 180,186
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1						§7№ 181, 183
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e	
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	1						§8№ 198, 200,206(1)
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство	1						§8№ 204, 207(1) ,209

	умножения							
25	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1						§8№ 207(2), 211,213,224(2)
26	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2	§8№227,229, 231
27	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1						
28	Деление с остатком	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c	§9№ 244,246,254(1)
29	Деление с остатком	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa	§9№ 248,250,254(2)
30	Простые и составные числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90	§9№ 252,256,258
31	Простые и составные числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2	№264, 266
32	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806	§10№ 268,270(1, 2), 277
33	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e	§10№ 270(3,4),272
34	Числовые выражения; порядок действий	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18	§10№ 271(9,10,11), 274

35	Числовые выражения; порядок действий	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a12080	
36	Числовые выражения; порядок действий	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a123fa	
37	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a0f894	
38	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a0f9fc	§11 № 284,286,292(1)
39	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a121a2	§11№ 289,272(2,4),296
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a12558	§12№ 300,304,318
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a12832	§12№ 302,307,310
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a12990	§13№324,326,329

	и покупки							
43	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12c6a	§13№328, 333,335
44	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e	§14№340, 343,356
45	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0dae	§15№360,362,369
46	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a	§16№386(1,3,5,7),394
47	Окружность и круг	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684	§16№388,390,396
48	Окружность и круг	1						§16№392,399(1), 40
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2	§16№400(1), 404, 373
50	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a	§17№421,423,431
51	Угол. Прямой, острый,	1						§18№451(1,3,5,7), 452(5-

	тупой и развёрнутый углы							8), 457(1,2,5)
52	Измерение углов	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1319c	§18№ 451(2,4,6, 8), 492, 462(1)
53	Измерение углов	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a132fa	§18№ 458(1,2),4 62(2), 494
54	Измерение углов	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a13476	§18№ 464, 467,473
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a13606	§18№ 475,479, 482
56	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a13764	§18№ 486,488,49 8
57	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a13c8c	§18 №492, 506,508
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a14146	§19№522(1,3,5),529
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a153f2	§20№ 551, 553, 560(1,2)
60	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a15582	§20№ 555, 557,560(3, 4)
61	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a143	

							e4	
62	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a	
63	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c	§21№ 575, 577, 585
64	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e	§21№ 579,582,588
65	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90	§21№ 582,586,591
66	Основное свойство дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4	§22№ 601,607,612
67	Основное свойство дроби	1						§22№603, 610, 615(1,2)
68	Сравнение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74	§22№ 605,613,615 (3,4)
69	Сравнение дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4	
70	Сравнение дробей	1						§23№ 621,623,627,641
71	Сравнение дробей	1						
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17c4	
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54	
74	Сложение и	1					Библиотека ЦОК	§24№ 646,

	вычитание обыкновенных дробей						https://m.eds.oo.ru/f2a1802a	648,660
75	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a181ce	§24№ 652,654,668
76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1835e	§24№ 657,665,667
77	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1						§21-22 С.167, задание 3
78	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1						Инд. задания
79	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1						§25№ 677,679.699
80	Смешанная дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1592e	§25№ 694, 701,703
81	Смешанная дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a15a5a	§26№ 720, 722, 724
82	Смешанная дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a15b68	§26№ 726,728,730
83	Смешанная дробь	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a15e2e	
84	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a184e4	
85	Умножение и деление	1					Библиотека ЦОК https://m.eds	

	обыкновенны х дробей; взаимнообрат ные дроби						oo.ru/f2a18692	
86	Умножение и деление обыкновенны х дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20	
87	Умножение и деление обыкновенны х дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56	
88	Умножение и деление обыкновенны х дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088	
89	Умножение и деление обыкновенны х дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560	
90	Умножение и деление обыкновенны х дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0	§27№ 744,746,748
91	Умножение и деление обыкновенны х дробей; взаимнообратные дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da	§27№ 750,752(1,2),754
92	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce	
93	Решение	1					Библиотека	

	текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби						ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e	
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a	
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76	§28№ 759,763,76 5
96	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a	
97	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2	
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c	
99	Решение текстовых задач,	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/	§29№ 770,772,79 4

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби						oo.ru/f2a1a1d6	
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1a2ee	§29№ 774, 776, 795
101	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1a3fc	
102	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1						
103	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1				Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1a51e	
104	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a16ae0	
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a16c7a	
106	Практическая работа по теме "Построение прямоугольн	1		1			Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a16e1e	Инд. задания

	ика с заданными сторонами на нелинованной бумаге"							
107	Треугольник	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194	§30№ 799,801,817
108	Треугольник	1						§30№ 803,805,818
109	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0	§30№ 808,810,813
110	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184	§31№ 824,826,828
111	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328	§31№ 830,832,834

	площади							
112	Периметр многоугольника	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1691e	§31№ 836,837,839
113	Периметр многоугольника	1						
114	Десятичная запись дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1b55e	§32№ 845,847,849
115	Десятичная запись дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1b87e	§32№ 850,856,858
116	Десятичная запись дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1bcfc	§32№ 852,854,859
117	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1c49a	§33№ 865,871,880
118	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1c63e	§33№ 867,869,873
119	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1cb02	§33№882,894,895(1,2)
120	Сравнение десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1cc2e	С.228 задание 5
121	Сравнение десятичных дробей	1						§34№ 917,920,
122	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1ce4a	§34№915(2,4,6,8)№ 923
123	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1cf6	§34№ 937,943(1)

							<u>2</u>	
124	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1d174	§34№ 925, 939
125	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1d516	§35№ 964, 967(1-5), 970(2)
126	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1d64c	§35№ 967(6-12), 974,977 (1-5)
127	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1d750	§35№ 972(1-3),977(6-10), 979,
128	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1d85e	§35№ 983, 985, 987
129	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1d962	§35№ 989,991, 993
130	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1da7a	§35№ 997, 999(2), 1005
131	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1db88	Инд. задания
132	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1e01a	
133	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1e150	
134	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1e268	
135	Действия с	1					Библиотека ЦОК	

	десятичными дробями						https://m.eds.oo.ru/f2a1e3da	
136	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1e4f2	
137	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1e4f2	
138	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1e5f6	
139	Действия с десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1e704	
140	Действия с десятичными дробями	1						
141	Округление десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1e826	
142	Округление десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1eb50	
143	Округление десятичных дробей	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1ec68	§36№ 981(4-6),1034, 1040
144	Округление десятичных дробей	1						§36№ 1038, 1042, 1047
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1ed8a	§36№995(3),1000(11,12), 1045
146	Решение текстовых задач,	1					Библиотека ЦОК https://m.eds	

	содержащих дроби. Основные задачи на дроби						oo.ru/f2a1ef10	
147	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1f028	
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1f136	
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1						§37№ 1057, 1063, 1065
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1						§37№ 1057, 1059, 1063
151	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	1	1				Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1f23a	§37№ 1072, 1076
152	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1					Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/f2a1a69a	§37№ 1084, 1086, 1087

153	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a	§7,8 № 1123(5,6), 1132(1,2), 1138
154	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802	
155	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924	
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6	§16-19 № 1123(7,8), 1141, 1144
157	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a	§25-29 № 1123(19,21), 1148, 1150
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248	§13, 14 № 1193, 1194, 1197
159	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1						
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1						§21-23 № 1199, 1200
161	Повторение	1					Библиотека	§11,12№

	основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний						ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c	1189
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924	§12№1191
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaа	§24№1192
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08	§24 с. 286 вариант 3
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feeс	№ 1205, 1207, 1210
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4	
167	Итоговая контрольная работа	1	1					

168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8	Инд. задания
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388	Инд. задания
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e	Инд. задания
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4				

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «26» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ ООШ №
12 с. Червянка

Пудовикова Н.Ю.
Приказ № 78
от «26» 08 2024 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательны е ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контр ольн ые рабо ты	Практ иче ские рабо ты	План	Факт		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec	§1, № 5;7,12
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea	§1№ 9,11(1-6),14
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e	§2№20(1,3,5), 23,30
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580	§2№ 23(2,4,6) 25,37(1)
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de	§3, № 45, 48,50
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a	§3№ 54, 57, 60
7	Числовые выражения,	1					Библиотека ЦОК	§4№ 86, 89,93

	порядок действий, использование скобок					https://m.edsoo.ru/f2a20c48	
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a	§4№ 94,97, 105
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					§4№100, 106
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1					§5№ 114, 116, 136
12	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274	§5№ 126,128, 134
13	Округление натуральных чисел	1					§6, №130,132,138
14	Округление натуральных чисел	1					§6№145 (1,3,5,7), 147,164
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e	§6№145 (2,4,6), 152,163 (1)
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c	§6№155, 163(2), 162
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c	§1-6 с. 47, задание1

	наименьшее общее кратное						
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					§7№ 168, 170,184(1)
19	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					§7№ 172, 174,185(1)
20	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1					§8, № 178, 180,186
21	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c	§8, № 181, 183
22	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254	§8, № 232, 234
23	Деление с остатком	1					§9, № 198, 200,206(1)
24	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104	§9, № 204, 207(1) ,209
25	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90	§9, № 207(2), 211,213,224 (2)
26	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e	§8№227,229, 231
27	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412	
28	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК	§9№ 244,246,254

						https://m.edsoo.ru/f2a226e2	(1
29	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4	§9№ 248,250,254 (2)
30	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8	§9№ 252,256,258
31	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442	№264, 266
32	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596	§9, № 268,270(1,2), 277
33	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4	
34	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32	§10№ 271(9,10,11), 274
35	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776	§10, № 328
36	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1					§10, № 329
37	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0	§10, № 330, 331
38	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc	§10, № 284,286,292 (1)
39	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo	§10, № 289,272(2,4),296

	сокращение дробей					.ru/f2a26670	
40	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936	
41	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2	§11, № 302,307,310
42	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e	§11, №324,326,329
43	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e	§11, №328,333,335
44	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac	§12, №340,343,356
45	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c	§12, № 360,362,369
46	Десятичные дроби и метрическая система мер	1					§12, №386(1,3,5,7),394
47	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4	§12, № 388,390,396
48	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc	§12, № 392,399(1), 40
49	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40	§12, № 400(1), 404, 373
50	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6	§12, № 421,423,431

51	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00	
52	Отношение	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2	§13, № 451(2,4,6,8), 492, 462(1)
53	Отношение	1						§14, № 458(1,2), 462(2), 494
54	Деление в данном отношении	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448	§14, № 464, 467, 473
55	Деление в данном отношении	1						§14, № 475, 479, 482
56	Масштаб, пропорция	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e	§14, № 486, 488, 498
57	Масштаб, пропорция	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22	§14, № 492, 506, 508
58	Понятие процента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76	
59	Понятие процента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc	§15, № 551, 553, 560(1,2)
60	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064	§15, № 555, 557, 560(3,4)
61	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0	§15, № 511, 533
62	Вычисление процента от величины и	1						§15, № 518, 535

	величины по её проценту						
63	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1					§16, № 575, 577, 585
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512	§16, № 579,582,588
65	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c	§16, № 582,586,591
66	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546	§17, № 601,607,612
67	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46	§18, №603,610, 615(1,2)
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34	§15, № 551, 553, 560(1,2)
69	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea	§14-16, № 605,613,615 (3,4)
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a	§19, № 621,623,627 ,641
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428	§19, № 579, 581
72	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca	§19, 584, 587
73	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc	§19, 599, 600

74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c	§20, № 646, 648,660
75	Симметрия в пространстве	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0	§20, № 652,654,668
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274	§20, № 657,665,667
77	Буквенные выражения и числовые подстановки	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972	§21-22 С.167,задан ие 3
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada	Инд. задания
79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8	§22, № 677,679.699
80	Формулы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14	§23, № 694, ,701,703
81	Формулы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40	§23, № 720, 722, 724
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e	
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2	§24, № 699, 700
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1						§24, № 704, 708
85	Измерение углов.	1					Библиотека	§24, № 725,

	Виды треугольников						ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c	727
86	Измерение углов. Виды треугольников	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94	§25, № 732, 745
87	Периметр многоугольника	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0	§25, № 754, 756
88	Периметр многоугольника	1						§25, № 763, 764
89	Площадь фигуры	1						§26, № 770, 777
90	Площадь фигуры	1						§27, № 744,746,748
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1						§27, № 750,752(1,2),754
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1						§28, № 800, 816
93	Приближённое измерение площади фигур	1						
94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c	§29, № 821, 826
95	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1		1				§29, № 759,763,765
96	Целые числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c	§30, № 847, 861,
97	Целые числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a	§30, № 868, 869
98	Целые числа	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo	§31, № 879, 892

						.ru/f2a2c17e	
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886	§31, № 770,772,794
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e	§32, № 774, 776, 795
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6	§32, № 913, 915
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					§33, № 922, 920
103	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1					§33, № 946, 948
104	Числовые промежутки	1					§34, № 955, 972
105	Положительные и отрицательные числа	1					§34, № 959
106	Положительные и отрицательные числа	1					Инд.задания
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30	§35, № 799,801,817
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48	§35, № 803,805,818
109	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					§35, № 808,810,813
110	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1					§36, № 824,826,828
111	Сравнение положительных и отрицательных	1					§36, № 830,832, 834

	чисел							
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830	§36, № 836,837, 839
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984	§36, № 1018, 1019
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0	§36, № 845,847,849
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee	§37, № 850,856,858
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc	§37, № 852,854,859
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384	§37, № 865,871,880
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0	§37, № 867, 869,873
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762	§37, №882,894,895(1,2)
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90	С.228 задание 5
121	Арифметические действия с положительными и	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo	§37, № 917, 920,

	отрицательными числами						.ru/f2a2ecf8	
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10	§38, №915(2,4,6,8)№923
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248	§38, № 937,943(1)
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						§38, № 925, 939
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						§39, № 964, 967(1-5), 970(2)
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						§39, № 967(6-12), 974,977 (1-5)
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						§39, № 972(1-3),977(6-10), 979,
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						§39, № 983, 985, 987
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						§39, № 989,991, 993
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						§39, № 997, 999(2), 1005
131	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК	Инд. задания

							https://m.edsoo.ru/f2a3035a	
132	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2	§40, № 1112, 1119
133	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4	§40, № 1131, 1138
134	Решение текстовых задач	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706	§41, 1144, 1170
135	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1					§42, № 1174, 1176
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6	§42, № 1182, 1188
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8	§42, № 1215
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c	§42, № 1210, 1212
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae	
140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1						§, № 1145
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1						Р.т.

142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6	§42, № 981(4-6), 1034, 1040
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc	§42, № 1038, 1042, 1047
144	Изображение пространственных фигур	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a	§42, №995(3), 1000(11,12), 1045
145	Изображение пространственных фигур	1						§43, № 1222, 1223
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1						§44, № 1244, 1253
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e	§45, № 1276, 1288
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8	§46, № 1057, 1063, 1065
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e	§46, № 1057, 1059, 1063
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1						§46, № 1072, 1076
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8	§46, № 1084, 1086, 1087
152	Повторение	1					Библиотека	§46, №

	основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний						ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c	1123(5,6), 1132(1,2), 1138
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2	§47, № 1336
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c	§47, № 1339
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352	§47, № 1123(7,8), 1141, 1144
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596	§§, № 1123(19,21) , 1148, 1150
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780	
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6	§13, 14 № 1193, 1194, 1197
159	Повторение	1					Библиотека	

	основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний						ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce	
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2	§21-23 № 1199, 1200
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6	§11,12№ 1189
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46	§12№ 1191
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8	§24№1192
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c	§24 с. 286 вариант 3
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e	№ 1205, 1207, 1210
166	Повторение	1					Библиотека	

	основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний						ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478	
167	Итоговая контрольная работа	1	1					
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e	Инд. задания
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950	Инд. задания
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e	Инд. задания
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Справочные таблицы

Линейка

Транспортир

Угольник

Циркуль

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Компьютер

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Перечень цифровых и электронных образовательных ресурсов

Содержание Адрес

Хранилище единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, где представлен широкий выбор электронных пособий <http://school-collection.edu.ru>

Федеральная система информационно-образовательных ресурсов (информационный портал) <http://wmlow.edu.ru>

Хранилище интерактивных электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Материалы для изучения и преподавания математики в школе. Тематический сборник: числа, дроби, сложение, вычитание и пр. Теоретический материал, задачи, игры, тесты <http://www.numbernut.com/>

Коллекция книг, видео-лекций, подборка занимательных математических фактов. Информация об олимпиадах, научных школах по математике. Медиатека <http://www.math.ru>

Сеть творческих учителей. Методические пособия для учителя; учебно-методические пособия; словари; справочники; монографии; учебники; рабочие тетради; статьи периодической печати <http://www.int.ru>

«Учитель.ру». Педагогические мастерские, Интернет-образование. Дистанционное образование. Каталог ресурсов «В помощь учителю» <http://teacher.ru>
<http://teacher.fio.ru>

Краткая история математики: с древних времен до эпохи Возрождения. Портреты и биографии. События и открытия <http://sbiryukova.narod.ru>

Правильные многогранники: любопытные факты, история, применение. Теорема Эйлера. Платоновы и Архимедовы тела. Биографические сведения о Платоне, Архимеде, Евклиде и других ученых, имеющих отношение к теме. Многогранники в искусстве и архитектуре. Занимательные сведения о некоторых линиях Линии: определения, любопытные факты, примеры использования. Гипербола, парабола, эллипс, синусоида, спираль, циклоида, кардиоида <http://www.tmn.fio.ru/works/>

Подготовка к экзаменам <https://math-ege.sdangia.ru>
<http://alexlarin.net>

Математические этюды www.etudes.ru

Электронная школа «Знаника» <http://znanika.ru/>

Интерактивное приложение для составления заданий <https://learningapps.org>

Много пособий можно скачать <http://www.alleng.ru/edu/math1.htm>

Тестирование online 5-11 классы <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>

Новые технологии в образовании <http://edu.secna.ru/main/>

Путеводитель «В мире науки» для школьников
<http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия <http://mega.km.ru>

Сайты «Мир энциклопедий» <http://www.rubricon.ru/>
<http://www.encyclopedia.ru/>

Материалы ЕГЭ и ГИА <http://www.fipi.ru/>

Официальный сайт ЕГЭ <http://www.ege.edu.ru/>

Российский обрнадзор <http://obrnadzor.gov.ru/>

Федеральный портал, огромное количество материала, в том числе онлайн-тесты ЕГЭ и ГИА по всем предметам <http://www.edu.ru/index.php>

Министерство образования РФ <http://www.informika.ru/>
<http://www.ed.gov.ru/>
<http://www.edu.ru/>

Открытый банк заданий по математике <http://mathege.ru>

Для классного руководителя и учителя-предметника <http://www.proforientator.ru/>

Все о ЕГЭ <http://www.ctege.org/>

Российское образование- федеральный портал, все предметы <http://www.edu.ru/moodle/>

Платное тестирование, есть один бесплатный демотест <http://www.rustest.ru/ege/>
<http://www.college.ru/>

Задания ИКТ http://www.matematika-na.ru/5class/mat_5_11.php

Тестирование ИКТ <http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm>

Много интересного <http://shimrg.rusedu.net/category/646/1576>

Много всего скачать <http://www.uchportal.ru/load/25-1-0-11708>

ЕГЭ тренер http://www.ege-trener.ru/otveti_trig_upr.php#

Полезные разделы (урок + аттестация +...) <http://k-yroky.ru/load/13-1-0-821>

Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4460 lib_no=31650 tpl=lib

Экзамены. Тематические планы. Поурочное планирование. Методическая копилка.
Информационные технологии в школе <http://www.uroki.ru/>

Новости, методика и опыт преподавания учебных предметов, педагогические технологии, учебные заведения, уровни и ступени образования, органы управления образованием, образовательные сообщества и др. <http://www.pedsovet.ru/>

Стандарты образования, учебные планы, методические разработки, обмен опытом
<http://www.college.ru/>

Большая коллекция публикаций по методике преподавания всех предметов школьной программы, например: преподавание математики - 583 <http://www.festival.1september/>
Новости. Электронный журнал "Вопросы Интернет-образования"; книги учителю; публикации. Отдельные разделы по всем предметам школьной программы (английский, астрономия, биология, физика, химия и др.). Каждый раздел включает подборки материалов и конкретные ссылки по темам: образовательные программы по предмету; к уроку готовы; книжный компас <http://www.new.teacher.fio/>

Дистанционное образование: курсы, олимпиады, конкурсы, проекты, интернет-журнал "Эйдос" <http://eidos.ru/>

Много материала по направлениям подготовки, пробное тестирование по разным предметам
<http://www.gotovkege.ru>

Для выпускников и абитуриентов, руководство по профессиям <http://www.ucheba.ru/ege/>
Видеоуроки viddeouroki.net

Продленка <https://www.prodlenka.org/>

Педагог24 <https://portalpedagoga.ru/>

Уроки математики
<https://interneturok.ru/article/uroki-matematiki>

Образовательный портал «Российская электронная школа» <http://resh.edu.ru/>

Росметодкабинет РФ (для вебинаров) <http://росметодкабинет.рф/Новости/>

Завуч <http://www.zavuch.ru/>

ДИСО <https://diso.ru/>

Единый урок <https://www.единыйурок.рф/>
Тренажер ВПР
<https://control.lecta.rosuchebnik.ru/ms-controlwork-vpr2018/eer/f2548a/index.xhtml>

Конструктор грамот <https://offnote.net/gramota/>

Урок РФ. <https://урок.рф/login>

Тесты, кроссворды, логические задачи, ВПР <https://onlinetestpad.com/ru/test/11005-olimpiada-ro-matematike-5-klass>

Презентации по математике <https://easyen.ru/index/katalog/0-95>

Технологические карты уроков <https://compendium.su/>

Каталог бесплатных видеоуроков <http://email.infourok.ru/click.html?x=a62e lc=YnG mc=w s=oY3Q u=3 y=z>

Бесплатные вебинары со свидетельствами (с тестом) <http://email.infourok.ru/click.html?x=a62e lc=Ynq mc=w s=oY3Q u=3 y=7>

Конспекты уроков и презентации <https://www.uchportal.ru/load/24-2>

Учебники все для всех классов. ОГЭ и ЕГЭ. Исследовательские работы – скачать бесплатно <https://fizikadlyvas.ru/>

Про школу <https://proshkolu.ru/user/remind/8318402318/>

Интерактивная рабочая тетрадь <https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/nakanobudu>

М – 6 - ВПР вариант 1 <https://edu.skysmart.ru/student/rirepaseto>

Библиотека видеоуроков ИНТЕРНЕТУРОК.РУ
https://interneturok.ru/?utm_medium=email utm_source=UniSender utm_campaign=Kak+ne+zabyt%27+matematiku+za+leto%3F

Просвещение – интернет- магазин <https://shop.prosv.ru/>

Программы элективов по всем предметам
https://wiki.soiro.ru/ФОРУМ_%22ВВЕДЕНИЕ_ФЕДЕРАЛЬНОГО_ГОСУДАРСТВЕННОГО_ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО_СТАНДАРТА_СРЕДНЕГО_ОБЩЕГО_ОБРАЗОВАНИЯ_%22#.D0.9F.D0.A0.D0.9E.D0.93.D0.A0.D0.90.D0.9C.D0.9C.D0.AB_.D0.A3.D0.A7.D0.95.D0.91.D0.9D.D0.AB.D0.A5_.28.D0.AD.D0.9B.D0.95.D0.9A.D0.A2.D0.98.D0.92.D0.9D.D0.AB.D0.A5.29_.D0.9A.D0.A3.D0.A0.D0.A1.D0.9E.D0.92

Много рабочих программ, дидактических материалов, уроков, презентаций
<https://www.institute-of-education.com/methodlib/357/160148>

Подготовка к ЕГЭ с 10 класса – шпаргалки, справочники, ссылки, темы, которых нет в учебнике. Очень много полезной информации для проведения элективов <https://ege-study.ru/ru/ege/materialy/matematika/Скачано с www.znanio.ru>