

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12 С. ЧЕРВЯНКА

«Рекомендовано»  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 6  
от «26» августа 2024г.

«Утверждаю»  
Приказ № 78  
от «» 26»августа 2024г.  
Директор МОБУ ООШ № 12  
Пудовикова Н.Ю. \_\_\_\_\_

Рабочая программа  
Предмет: Биология  
Класс:8-9  
Профиль: базовый  
Всего часов на изучение программы: 68.  
Количество часов в неделю:2

Составитель  
Васильева Я.Ю.

2024 – 2025 учебный год

«Рекомендовано»  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 6  
от «26» августа 2024г.

«Утверждаю»  
Приказ № 76  
от «26» августа 2024г.  
Директор МОБУ ООШ № 12  
\_\_\_\_\_ Пудовикова Н.Ю.

### Календарно-тематическое планирование по биологии 8 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
<b>Введение. Наука о человеке (3 часа)</b>					
1			.Науки о человеке и их методы.	1	П.1, вопр. стр. 9
2			Биотические и антропогенные факторы	1	Повторение
3			Биологическая природа человека. Расы человека Происхождение и эволюция человека. Антропогенез	1	П.2-3, вопр. стр. 17
<b>Общий обзор организма человека (4 часа)</b>					
4			Строение организма человека (1)	1	П.4, вопр. стр. 23
5			Строение организма человека (2) <b>Л/р№1</b> «Изучение микроскопического строения тканей организма человека»	1	П.5, вопр. стр. 25
6			Регуляция процессов жизнедеятельности	1	П.6, вопр. стр. 29
7			Обобщающий урок	1	стр. 30
<b>Опора и движение (6 часов)</b>					
8			Опорно-двигательная система. Состав, строение и рост костей <b>Л/р№2</b> «Изучение микроскопического строения кости»	1	П.7, вопр. стр. 35
9			Скелет человека. Соединение костей. Скелет головы.	1	П. 8, вопр. стр. 39
10			Скелет туловища. Скелет конечностей и их поясов.	1	П.9, вопр. стр. 43
11			Строение и функции скелетных мышц.	1	П. 10, вопр. стр. 47
12			Работа мышц и ее регуляция. <b>Л/р№3</b> «Влияние статической и динамической работы на утомление	1	П. 11, вопр. стр. 51

			мышц»		
13			Нарушение опорно-двигательной системы. Травматизм.	1	П. 12, вопр. стр. 57,58
<b>Внутренняя среда организма (4 часа)</b>					
14			Состав внутренней среды организма и ее функции.	1	П. 13, вопр. стр. 61
15			Состав крови. Постоянство внутренней среды.	1	П. 14, вопр. стр. 65
16			Свертывание крови. Переливание крови. Группы крови. Л/р№4 «Микроскопическое строение крови»	1	П. 15, вопр. стр. 69
17		27.10	Иммунитет и его нарушения. Вакцинация.	1	П. 16, вопр. стр. 73,74
<b>.Кровообращение и лимфообразование (4 часа)</b>					
18			Органы кровообращения. Строение и работа сердца.	1	П. 17, вопр. стр. 79
19			Сосудистая система. Лимфообращение.	1	П. 18, вопр. стр. 83
20			Сердечно-сосудистые заболевания. Первая помощь при кровотечении.	1	П. 19, вопр. стр. 87,88
21			Обобщающий урок.	1	
<b>Дыхание (5 часов)</b>					
22			Дыхание и его значение. Органы дыхания	1	П. 20, вопр. стр. 93
23			Механизм дыхания. Жизненная емкость легких. Л/р№5 «Измерение обхвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»	1	П. 21, вопр. стр.97
24			Регуляция дыхания. Охрана воздушной среды.	1	П. 22, вопр. стр. 101
25			Заболевания органов дыхания и их профилактика. Реанимация	1	П. 23, вопр. стр. 107,108
26			Обобщающий урок.	1	
<b>Питание (6 часов)</b>					
27			Питание и его значение. Органы пищеварения и их функции.	1	П.24, вопр. стр. 113
28			Пищеварение в ротовой полости. Глотка и пищевод	1	П. 25, вопр. стр. 117

29			Пищеварение в желудке и кишечнике.	1	П. 26, вопр. стр. 121
30			Всасывание питательных веществ в кровь.	1	П. 27, вопр. стр. 125
31			Регуляция пищеварения. Гигиена питания	1	П. 28, вопр. стр. 129, 130
32			Обобщающий урок.	1	
<b>Обмен веществ и превращение энергии (4 часа)</b>					
33			Пластический и энергетический обмен.	1	П. 29, вопр. стр. 135
34			Ферменты и их роль в организме человека.	1	П. 30, вопр. стр. 137
35			Витамины и их роль в организме человека.		П. 31, вопр. стр. 141
36			Нормы и режим питания. Нарушения обмена веществ.		П. 32, вопр. стр. 147, 148
<b>Выделение продуктов обмена (3 часа)</b>					
37			Выделение и его значение. Органы мочевого выделения.		П. 33, вопр. стр. 153
38			Заболевание органов мочевого выделения.		П. 34, вопр. стр. 155, 156
39			Обобщающий урок.		
<b>Покровы тела (4 часа)</b>					
40			Наружные покровы тела. Строение и функции кожи		П. 35, вопр. стр. 161
41			Болезни и травмы кожи.		П. 36, вопр. стр. 165
42			Гигиена кожных покровов.		П. 37, вопр. стр. 169, 170
43			Обобщающий урок.		
<b>Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности (8 часов)</b>					
44			Железы внутренней секреции и их функции.		П. 38, вопр. стр. 175
45			Работа эндокринной системы и ее нарушения.		П. 39, вопр. стр. 177
46			Строение нервной системы и ее значение		П. 40, вопр. стр. 179
47			Спинной мозг.		П. 41, вопр. стр. 181
48			Головной мозг.		П. 42, вопр. стр. 185
49			Вегетативная нервная система.		П. 43, вопр. стр. 189
50			Нарушения в работе нервной системы и их предупреждение.		П. 44, вопр. стр. 191, 192
51			Обобщающий урок.		
<b>Органы чувств. Анализаторы (5 часов)</b>					
52			Понятия об анализаторах.		П. 45, вопр. стр. 197

			Зрительный анализатор.	
53			Слуховой анализатор	П. 46, вопр, стр. 199
54		03,04	Вестибулярный анализатор, мышечное чувство. Осязание.	П. 47, вопр. стр. 201
55			Вкусовой и обонятельные анализаторы. Боль.	П. 48, вопр. стр. 203, 204
56			Обобщающий урок.	
<b>Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность (6 часов)</b>				
57			Высшая нервная деятельность. Рефлексы.	П. 49, вопр. стр. 209
58		17,04	Память и обучение.	П. 50, вопр. стр. 213
59			Врожденное и приобретенное поведение	П. 51, вопр. стр. 215
60			Сон и бодрствование.	П. 52, вопр. стр. 217
61			Особенности высшей нервной деятельности человека.	П. 53, вопр. стр. 221, 222
62			Обобщающий урок.	
<b>Размножение и развитие человека (2 часа)</b>				
63			Особенности репродукции человека. Органы размножения. Оплодотворение.	П. 54, 55, вопр. стр. 225, 229
64			Беременность и роды. Рост и развитие ребенка после рождения.	П. 56, 57, вопр. стр. 237, 238
<b>Человек и окружающая среда (2 часа)</b>				
65			Социальная и природная среда человека. Окружающая среда и здоровье человека.	П. 58, 59, вопр, стр. 243, 247, 248
66			Обобщающий урок. Окружающая среда и здоровье человека.	
67			Итоговая контрольная работа	
68			Резервное время	

«Рекомендовано»  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 6  
от «26» августа 2024г.

«Утверждаю»  
Приказ № 76  
от «26» августа 2024г.  
Директор МОБУ ООШ № 12  
\_\_\_\_\_ Пудовикова Н.Ю.

### Календарно-тематическое планирование по биологии 9 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	План	Факт			
<b>Введение. Биология в системе наук (2 часа)</b>					
1			Биология как наука. Повторение. Размножение и развитие человека	1	п.1,в.1,2 пс.11
2			Методы биологических исследований. Значение биологии. Человек и окружающая среда. Социальная и природная среда человека. Окружающая среда и здоровье человека.	1	п.2,подг.сообщения 1-4 с.15
<b>Основы цитологии – наука о клетке (10часов)</b>					
3			Цитология – наука о клетке.	1	п.3,отв.на в.1 с.19
4			Клеточная теория.	1	п.4,в.1,2*,в.1 с.21
5			Химический состав клетки.	1	п.5,в.1-7у,в-п.с.25.
6			Строение клетки.	1	п.6,в.1*п. с.29
7			Особенности клеточного строения организмов. Вирусы.	1	п.7,в.1,2*пв. п.с.33
8			<b>Лабораторная работа № 1</b> «Строение клеток».	1	
9			Обмен веществ и превращения энергии в клетке. Фотосинтез.	1	п.8,в.1,2* пис.
10			Биосинтез белков.	1	п.9, в.1с.37у
11			Регуляция процессов жизнедеятельности в клетке.	1	п.10,в.*п в.1с.39
12			<b>Контрольная работа</b> по главе «Основы цитологии – наука о клетке».	1	
<b>Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов (5часов)</b>					
13			Формы размножения организмов. Бесполое размножение. Митоз.	1	п.11,в.1,2*
14			Половое размножение. Мейоз.	1	п.12,в.8 с.49

15			Индивидуальное развитие организма (онтогенез).	1	п.13,в.1*
16			Влияние факторов внешней среды на онтогенез.	1	п.14,в.1 с.55
17		27.10	<b>Обобщающий урок и тестирование</b> по главе «Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез).	1	
<b>Основы генетики (10часов)</b>					
18			Генетика как отрасль биологической науки.	1	п.15,в.*и1 с.59
19			Методы исследования наследственности. Фенотип и генотип.	1	п.16,в.1*у.
20			Закономерности наследования.	1	п.17,в1
21			Решение генетических задач.	1	Решение задач
22			<b>Практическая работа № 1</b> «Решение генетических задач на моногибридное скрещивание».	1	
23			Хромосомная теория наследственности. Генетика пола.	1	п.19,в. с.69
24			Основные формы изменчивости. Генотипическая изменчивость.	1	п.20,в.1,2* с73
25			Комбинативная изменчивость.	1	п.21,в.3*
26			Фенотипическая изменчивость. <b>Лабораторная работа № 2</b> «Изучение фенотипов растений. Изучение модификационной изменчивости и построение вариационной кривой».	1	п.22,в.* с. 79
27			<b>Обобщающий урок и тестирование</b> по главе «Основы генетики».	1	
<b>Генетика человека (3 часа)</b>					
28			Методы изучения наследственности человека. <b>Практическая работа №2</b> «Составление родословных».	1	п.23,в.* с.87
29			Генотип и здоровье человека.	1	п.24,в.1
30			<b>Обобщающий урок</b> по главе «Генетика человека».	1	
<b>Основы селекции и биотехнологии (3часа)</b>					
31			Основы селекции. Методы селекции	1	п.25,в.*и 1 с.95
32			Достижения мировой и	1	п.26,в.* и 1

			отечественной селекции.		с.99
33			Биотехнология: достижения и перспективы развития. Метод культуры тканей. Клонирование	1	
<b>Эволюционное учение (15 часов)</b>					
34			Учение об эволюции органического мира.	1	п.28,в.1,2* с.109
35			Эволюционная теория Ч.Дарвина.	1	п.28,в.1 с.109
36			Вид. Критерии вида.	1	п.29,в.1,2*
37			Популяционная структура вида.	1	п.30,в.* и1 с.113
38			Видообразование.	1	п.31,в.1 с.117
39			Формы видообразования.	1	п.31,с.114
40			<b>Обобщение материала и тестирование</b> по темам «Учение об эволюции органического мира. Вид. Критерии вида. Видообразование».	1	
41			Борьба за существование и естественный отбор – движущиеся силы эволюции.	1	п.32 до с.120
42			Естественный отбор.	1	с.120-121,в.1,2*
43			Адаптация как результат естественного отбора.	1	п.33(1,2.) в.1*с.125
44			Взаимоприспособленность видов как результат действия естественного отбора.	1	п.33(3,4) в.2* и 1 с.125
45			<b>Лабораторная работа № 3</b> «Изучение приспособленности организмов к среде обитания».	1	
46			<b>Урок семинар</b> «Современные проблемы теории эволюции».	1	п.34(1,2)
47			<b>Урок семинар</b> «Современные проблемы теории эволюции. Эволюционная теория Ж.Б. Ламарка».	1	
48			<b>Обобщение материала и тест</b> по главе «Эволюционное учение».	1	
<b>Возникновение и развитие жизни на Земле (4 часа)</b>					
49			Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни.	1	п.35,в.* и1 с.133
50			Органический мир как результат эволюции.	1	п.36,в.1
51			История развития органического мира.	1	п.37,в.* и1 с.141
52			<b>Урок-семинар</b> «Происхождение и	1	

			развитие жизни на Земле».		
<b>Взаимосвязи организмов и окружающей среды (14часов)</b>					
53			Экология как наука. <b>Лабораторная работа № 4</b> «Изучение приспособлений организмов к определённой среде обитания (на конкретных примерах)».	1	п.39,в.* и1 с.149
54		3,04,23	Влияние экологических факторов на организмы. <b>Лабораторная работа № 5</b> «Строение растений в связи с условиями жизни».	1	п.40 и в.
55			Экологическая ниша. <b>Лабораторная работа № 6</b> «Описание экологической ниши организма».	1	п.41 и в.
56			Структура популяций. Типы взаимодействия популяций разных видов. <b>Практическая работа № 3</b> «Выявление типов взаимодействия популяций разных видов в конкретной экосистеме».	1	п.42 и в. п.43
57			Экосистемная организация природы. Компоненты экосистем. Структура экосистем.	1	п.44,45
58			Поток энергии и пищевые цепи. <b>Практическая работа № 4</b> «Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания)».	1	п.46
59			Искусственные экосистемы. <b>Лабораторная работа № 7</b> «Выявление пищевых цепей в искусственной экосистеме на примере аквариума».	1	п.47
60			Экологические проблемы современности.	1	п.49
61			<b>Итоговая конференция</b> «Взаимосвязи организмов и окружающей среды». Защита экологического проекта.	1	п.50
62			<b>Обобщающий урок</b> и тестирование по главе 8 «Взаимосвязи организмов и окружающей среды».	1	
63			Повторение по главе «Основы цитологии – науки о клетке».	1	
64			Повторение по главе «Основы генетики»	1	
65			Экскурсия «Сезонные изменения в живой природе»	1	п.48

66			Обобщение всего курса. Подведение итогов	1	
67			Итоговая контрольная работа	1	
68			Резерв времени	1	